Отчет о деятельности
государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» в рамках реализации государственного задания за 2015 год

На реализацию мероприятий в рамках государственного задания 2015 года из средств областного бюджета было запланировано 67 041 800,00 на основании соглашения №21-ГЗ от 14 января 2015 года «О предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидий государственному автономному учреждению Новосибирской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания». В соответствии с дополнительным соглашением №3 к соглашению №21-ГЗ от 14 января 2015 года размер субсидии, предоставляемой государственному автономному учреждению дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» составил 66 579 300,00.

Услуга 1 "Реализация дополнительных образовательных программ: реализация дополнительных образовательных программ: по спортивно-техническому, научно-техническому, техническому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, военно-патриотическому, туристско-краеведческому направлениям для детей и молодежи школьного возраста, а так же в группах Школы развития, Центра олимпиадной подготовки" было запланировано 500 детей обучающихся, посещающих секции и объединения.

На конец 2015 года в рамках **физкультурно-спортивного направления** реализуется две программы дополнительного образования «Дзюдо» для 48 обучающихся

По **спортивно-техническому направлению** работают 3 объединения для 56 обучающихся (реализовываются 3 образовательные программы дополнительного образования детей):

- студии судомоделирования «Штурман» (25 детей);
- судомодельного клуба «Парус» (9 детей);
- студии автомоделирования «Колёса истории» (26 детей).

В рамках **эколого-биологического направления** реализовывается дополнительная образовательная программа для 30 обучающихся - «Школы спортивного мастерства».

В 2015 году в **группах Школы развития** в рамках государственного задания реализуется 4 образовательные программы для 110 обучающихся.

В Центре олимпиадной подготовки **«Молодежный исследовательский центр»** - 3 образовательные программы для 17 обучающихся, в **Центре олимпиадной подготовки** – 13 образовательных программ для 239 обучающихся.

Таким образом, в ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» в отчетный период было реализовано 26 дополнительных образовательных программ для 500 детей и молодежи.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования центра имеют различные виды: адаптационные, модифицированные, экспериментальные и инновационные. Опыт деятельности педагогов в течение отчетного года презентуется

на семинарах, круглых столах, педагогических чтениях и мастер-классах различных уровней, что способствует распространению педагогического опыта и повышению профессионального мастерства педагогов Новосибирской области. Так в 2015 году среди обучающихся технического творчества и судо- и авто-моделированию были выдвинуты 10 кандидатов на Губернаторскую и 1 кандидат на Президентскую премии и 2 кандидата на президентскую премию от Центра олимпиадной подготовки.

В 2015 году произошло увеличение воспитанников центра являющихся победителями и лауреатами различных Международных, Всероссийских, региональных и областных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и выставок, 35 %– это хороший показатель эффективности реализации программ и педагогической деятельности педагогов центра.

Работа 1 «Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: по методическому сопровождению работ с преподавателями и детьми, направленных на развитие интеллектуальной одаренности детей и разработке методических материалов, образовательных программ и учебных пособий»

Разработка методических сборников по вопросам развития и сопровождения детской интеллектуальной одаренности осуществлялась специалистами в течение года.

По результатам работы с одаренными детьми создаются методические пособия с презентацией инновационного опыта педагогов сети специализированных классов, педагогов работающих в Школе развития, Центре олимпиадной подготовки.

В отчетный период постоянно работали выставки методических материалов в Региональном ресурсном центре «Детский технопарк».

В отчетный период в контексте реализации системы психолого-педагогического сопровождения наиболее способных и одаренных обучающихся Школы развития разработана и реализована линейка методических мероприятий для молодых педагогов.

Мероприятия проведены **с целью** формирования психолого-педагогических компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, разработки мер индивидуальной педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе (дифференциация и индивидуализация обучения), мер педагогической профилактики возрастно-психологических процессов «затухания» детской одаренности.

Всего за год проведено 21 методическое мероприятие с педагогами, из них:

Психолого-педагогические консилиумы (3 ППк):

- *Психолого-педагогический консилиум преподавателей 6 классов Школы развития «Реализация индивидуального подхода в обучении. Корректировка задач развития учеников на 2 семестр».* Срок проведения: 16.02.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 9 человек.
- *Психолого-педагогический консилиум преподавателей 5 классов Школы развития «Реализация индивидуального подхода в обучении. Корректировка задач развития учеников на 2 семестр».* Срок проведения: 19.02.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 9 человек.
- *Психолого-педагогический консилиум преподавателей 7 классов Школы развития «Реализация индивидуального подхода в обучении. Корректировка задач развития учеников на 2 семестр».* Срок проведения: 21.02.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 12 человек

- Методические семинары для молодых педагогов регулярных специальных образовательных проектов работы с одаренными детьми (10 семинаров):

Семинары для молодых педагогов Школы развития:

- Семинар для педагогов ШР «Развитие способности представления решения задачи одаренными школьниками». *Срок проведения: 14.03.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 16 человек.

- *Семинар для педагогов ШР* «Самооценка и ее роль в развитии интеллектуальной одаренности ребенка». *Срок проведения: 20.04.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 12 человек.

-*Семинар для педагогов ШР «Постановка задач развития обучающихся. Реализация индивидуального подхода в ШР».* Срок проведения: 10.12.2015. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 12 человек.

Семинары для молодых педагогов Летней естественнонаучной школы «Лаборатория Z» *в рамках Школы молодого педагога,* 4-5.09.2015 (4 семинара):

- «Организационно-установочный семинар для педагогов ЛЕНШ-2015». *Срок проведения: 4.09.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 20 человек;

-Интерактивный обучающий семинар для начинающих «Задачи развития интеллектуально одаренных детей». *Срок проведения: 4.09.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 20 человек;

-Методический семинар «Фестиваль моментов» (методическая презентация предметных занятий преподавателями). *Срок проведения: 5.09.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 20 человек;

-Интерактивный обучающий семинар «Ранние нарушения привязанности: коммуникативные и эмоциональные трудности развития интеллектуально одаренных подростков». *Срок проведения: 5.09.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка.* Кол-во участников: 20 человек;

Семинары для молодых педагогов Летней естественнонаучной школы «Лаборатория Z» в рамках проведения *смены,* 6-17.09.201, (3 семинара):

-методические семинары-рефлексии образовательных воздействий в процессе ведения смены. *Срок проведения: 6-17.09.2015г. Место проведения: ДОЛ им.О.Кошевого.* Кол-во участников: пед.состав ЛЕНШ-2015, 28 человек. (3 семинара-рефлексии);

- Индивидуальные психологические собеседования с претендентами на должность педагога в специальные образовательные проекты работы с одаренными детьми (50 собеседований):

-*Индивидуальные психологические собеседования с претендентами на должность преподавателя в Летнюю естественнонаучную школу «Лаборатория Z - 2015»: мотивы, профессионально значимые личностные качества педагога в работе с одаренными детьми, индивидуально-психологические риски в интенсивной образовательной среде. Психодиагностика индивидуально-психологических, ценностно-смысловых и мотивационных качеств.* Срок проведения: 01.05-25.06. Место проведения: Технопарк Академгородка. Общее кол-во участников собеседований: 17 человек. По итогам собеседований сформирован состав преподавателей, 24 человека – из числа педагогов Школы развития и новых педагогов (по итогам собеседования);

-*Индивидуальные психологические собеседования с претендентами на должность преподавателя Школы Развития Детского технопарка: мотивы, ПЗЛК педагога в работе с одаренными детьми. Психодиагностика индивидуально-психологических, ценностно-смысловых и мотивационных качеств.* Срок проведения: 01-30.10.2015, 1.-16.11.2015. Место проведения: Технопарк Академгородка. Общее кол-во участников собеседований: 18 человек (педагоги по математике, физике, химии, биологии, робототехнике, программированию). По итогам собеседований сформирован состав преподавателей и кураторов Школы развития – 26 человек, из числа педагогов Школы развития и новых педагогов (по итогам собеседования);

- Методические семинары с участниками образовательного процесса Центра (4 семинара):

- *Методический семинар для сотрудников центра «Анализ результатов деятельности в Школе развития в I полугодии 2014/2015 уч.г.».* Срок проведения: 27.01.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 15 человек.

- *Методический семинар по утверждению критериев отбора школьников 6-8 класса в Летнюю естественнонаучную школу «Лаборатория Z -2015».* Срок проведения: 21.04.2015; Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 4 человека.

- *Методический семинар по утверждению критериев отбора и добора учащихся в ШР и ЦОП.* Срок проведения: 4.09.2015; Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 4 человека.

- *Рабочая группа по проектированию научно-методического сотрудничества по напр. Психолого-педагогического сопровождения с ОЦДиК в 2015/16 уч.г.* Срок проведения: 28.10.2015; Место проведения: Народная, 10. Кол-во участников: 5 человек.

Также в рамках методической работы в 2015 году проведено 2 методических совета, на которых рассмотрены вопросы рекомендации к изданию методических и учебных пособий, утверждение программ дополнительного образования, программ ППс специализированных классов, адресных программ ППс, программ ППс Школы развития и др.

- Методические советы регионального ресурсного центра «Детский технопарк»:

-*Методический совет №2: о подведении итогов учебного года обучающихся первого-третьего годов обучения Школы развития, об утверждении к изданию методических пособий.* Срок проведения: 17.05.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 6 человек.

- *Методический совет №3: утверждение программ психолого-педагогического сопровождения спец.классов по итогам экспертизы, программ психолого-педагогического сопровождения ШР, адресных программ одаренных школьников, программ дополнительного образования ШР.* Дата проведения: 27.11.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 6 человек.

В целом в течение 2015 года в мероприятиях психолого-педагогической направленности приняло участие более 300 педагогических работников, привлеченных к образовательной работе с одаренными детьми в проекты, реализуемые центром.

Работа 2 "Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: по методическому сопровождению деятельности сети специализированных классов математической и естественнонаучной направленности".

В отчетный период в рамках услуги Отделом психолого-педагогического сопровождения развития детской интеллектуальной одаренности согласно годовым календарям методических мероприятий для педагогических работников регионального проекта специализированных классов на 2014/15 уч.год и 2015/16 уч.год реализована сетка сетевых методических мероприятий для педагогов-психологов специализированных классов. Методическая работа спроектирована, организована и проведена **с целью развития практики психолого-педагогического сопровождения наиболее способных и одаренных школьников на территории Новосибирской области.** Основные задачи, которые решаются в ходе реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций, вошедших в сеть специализированных классов, по направлению психолого-педагогического сопровождения:

- Организация совместного пространства для профессионального взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов, кураторов проекта специализированных классов;
- Повышение компетенций участников проекта в области индивидуальной психологической поддержки и помощи наиболее способному и одаренному школьнику в решении задач развития, обучения, социализации;
- Взаимообогащение профессиональным опытом между специалистами сопровождения, педагогами, кураторами первого и второго года реализации проекта;
- Формирование единого образовательного контента, основанного на единых подходах и принципах психолого-педагогического сопровождения наиболее способных и одаренных детей, региональной системы психолого-педагогического сопровождения образования Новосибирской области.

В отчетный период в рамках работы были организованы и проведены организационно-методические семинары, проблемные лекции для педагогических работников сети специализированных классов естественнонаучного и инженерно-технологического направлений Новосибирской области, что способствовало взаимодействию педагогов и распространению инновационного опыта, в том числе:

Сетевые региональные методические мероприятия для педагогов-психологов специализированных классов (6 семинаров в год):

- Разработка, организация и участие в проведении *психолого-педагогической мастерской* «Регуляторно-волевые процессы в структуре индивидуальности одаренных школьников: развивающая работа в системе ППс специализированных классов», модератор: С.О. Лукшис (МБОУ СОШ №54). Дата проведения: 27.11.2015г. Место проведения: МБОУ СОШ №54. Кол-во участников: 45 человек (образовательные организаций Центрального округа, Октябрьского, Калининского, Дзержинского, Ленинского, Октябрьского, Кировского районов, Советского районов города Новосибирска, а также административных округов Новосибирской области: с. Баган, г. Бердск, п.Кольцово, г .Краснообск, г. Барабинск, г. Купино).

Цель проведения мероприятия: обобщение и обмен опытом развивающей работы по усилению психологических ресурсов регуляторно-волевой сферы наиболее

способных и одаренных обучающихся между педагогами-психологами сети специализированных классов.

На основе разработанных педагогами-психологами методических материалов психолого-педагогической мастерской Отделом ППс в сотрудничестве с педагогами-психологами спецклассов осуществлена разработка и подготовка к изданию методического пособия :*Развивающие психологические программы для обучающихся специализированных классов, сборник программ для педагогов-психологов специализированных классов / под ред. Е.В. Деминой. – Новосибирск, 2015. Часть 3. – 244 с.*

- Разработка, организация и участие в проведении *проблемной лекции* для педагогов-психологов «Пограничные психические расстройства в развитии интеллектуальной одаренности. Профилактика развития патологических состояний», ведущие И.В. Ширяева, психотерапевт высш.кв.кат. (Медико-психологический центр «Агата»), Е.В. Демина (ОЦРТДиЮ). Дата проведения: 19.03.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 38 человек (образовательные организации Советского, Октябрьского, Калининского, Дзержинского, Ленинского, Кировского районов, Центрального округа, а также п.г.т. Маслянино, п. Кольцово, р.п. Краснообск, г. Бердск, г. Карасук, с. Баган, г. Барабинск, г. Купино).

Цель проведения мероприятия: повышение компетентности педагогов-психологов специализированных классов по вопросам нервно-психических состояний интеллектуально одаренных школьников и мер их своевременной профилактики.

- Разработка, организация и участие в проведении *психолого-педагогической мастерской* «Особенности постановки и реализации задач развития аффективно-эмоциональной сферы интеллектуально-одаренных школьников», модератор: М.В. Плеханова (МАОУ Гимназия №7). Дата проведения: 23.04.2015г. Место проведения: МАОУ Гимназия №7. Кол-во участников: 41 человек (образовательные организации-участники проекта Советского, Октябрьского, Калининского, Дзержинского, Ленинского, Октябрьского, Кировского районов, Центрального округа, а также с. Баган, г. Бердск, п.Кольцово, г .Краснообск).

Цель мероприятия: обобщение и обмен опытом развивающей работы по развитию аффективно-эмоциональной сферы наиболее способных и одаренных обучающихся между педагогами-психологами специализированных классов.

На основе разработанных педагогами-психологами методических материалов психолого-педагогической мастерской Отделом ППс в сотрудничестве с педагогами-психологами спецклассов осуществлена разработка и подготовка к изданию методического пособия: *Развивающие психологические программы для обучающихся специализированных классов, сборник программ для педагогов-психологов специализированных классов / под ред. Е.В. Деминой. – Новосибирск, 2015. Часть 3. – 244 с.*

- Разработка, организация и участие в проведении *отчетного семинара-презентации ОО* «Психолого-педагогическое сопровождение наиболее способных и одаренных детей специализированного класса», ведущие: Е.В.Демина (зав.отд. ППс ОЦРТДиЮ), Т.П.Абакирова (зам.дир. по НМР ОЦДК). Дата проведения: 21.05.2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 51 человек (образовательные организации-участники проекта Советского, Октябрьского,

Калининского, Дзержинского, Ленинского, Октябрьского, Кировского районов, Центрального округа, а также с. Баган, г. Бердск, п.Кольцово, г. Краснообск, г. Барабинск, г. Карасук, г. Купино, п.г.т. Маслянино).

Цель мероприятия: проведение организационно-содержательного анализа результатов реализации направления психолого-педагогического сопровождения специализированных классов естественнонаучной, инженерной и математической направленности в 2014-2015 учебном году в условиях общеобразовательных организаций-участников проекта.

- Разработка, организация и проведение *установочного семинара* для педагогов-психологов специализированных классов «Разработка и организация психолого-педагогического сопровождения специализированных классов в 2015-16 уч.г. Особенности применения компьютерных методик психодиагностики в условиях расширения проекта». Дата проведения: 1.10.2015. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 56 человек (образовательные организации из Советского, Октябрьского, Калининского, Дзержинского, Ленинского, Октябрьского, Кировского районов, Центрального округа, а также с. Баган, г. Бердск, п.Кольцово, г.Краснообск, г. Барабинск, г. Карасук, г. Купино, п.г.т. Маслянино).

Цель мероприятия: проектирование методической работы сети психолого-педагогического сопровождения специализированных классов на 2015-16 уч.г.

- Разработка, организация и участие в проведении мастер-класса «Технология использования метафорических карт «Мои эмоции» в ППс спецклассов». Дата проведения: 12.11.2015. Место проведения: МБОУ Гимназия №12. Кол-во участников: 48 человек образовательные организации-участники проекта Советского, Октябрьского, Калининского, Дзержинского, Ленинского, Октябрьского, Кировского районов, Центрального округа, а также с. Баган, г. Бердск, п.Кольцово, г .Краснообск).

Цель мероприятия: расширить инструментальный арсенал педагогов-психологов специализированных классов новым средством ведения развивающей работы с одарёнными детьми.

На основе разработанных методических материалов мастер-класса Отделом ППс в сотрудничестве с педагогами-психологами спецклассов осуществлена разработка и подготовка к изданию методического пособия: *Методический комплект «Метафорические ассоциативные карты «Мир эмоций», составитель педагог-психолог Н.В. Гетман.- Новосибирск, 2015.*

В целом по итогам 2014/15 учебного года активность педагогов-психологов в сетевом взаимодействии[1] сети специализированных классов составляет 80% (43 из 54 ОО-участников проекта), что оказывает непосредственное позитивное влияние на развитие региональной практики психолого-педагогического сопровождения одаренного школьника в образовательной среде специализированных классов и проекта в целом. Образовательные организации-участники проекта, не участвующие в развитии направления ППс одаренных школьников в 2014/15 учебном году: Лицей г.Татарска, МБОУ ЛИТ, СОШ № 105 Купинского р-на, СОШ №49, Технический лицей при СГГА,

[1]Активность специалистов сопровождения в сетевом взаимодействии отражает значимую (более 80%) включенность педагога-психолога ОО-участников проекта в работу методических семинаров и творческих групп, разработку рабочих вариантов Программ ППс специализированных классов, участие в проектировании и анализе результатов за год.

Гимназия № 15 «Содружество», Педагогический лицей им. А.С. Пушкина, СОШ № 28 с угл. изучением математики, СОШ № 153, СОШ №4, Православная гимназия (духовник).

Сетевая методическая работа регионального оператора проекта «Специализированный класс» по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение»:

- Ведение *базы данных специалистов сопровождения* (педагогов-психологов спецклассов) по направлению ППс. Сроки проведения: январь-декабрь 2015 г., Место проведения: Технопарк Академгородка. В базе данных размещена актуальная информация на 61 специалист сопровождения.

-*Методическое консультирование* педагогов-психологов, индивидуальные консультации (новые кадры) по организации ППс в спецклассах. Сроки проведения: сентябрь-декабрь 2015г. Место проведения: Технопарк Академгородка. Кол-во участников: 14 человек.

- Запуск *апробаций на 2014-15 уч.год и 2015-16 уч.год в сети спец.классов УМК «Я и мир вокруг меня» уроки психологии в спец.классах.* Сроки проведения: январь-декабрь. 2015 г., Место проведения: Технопарк Академгородка. В апробации участвуют:

2014-15 уч.год - 12 образовательных организаций-участников проекта,

2015-16 уч.год - 10 образовательных организаций-участников проекта.

- Методическое сопровождение *разработки адресных (индивидуальных) программ обучающихся специализированных классов*. Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2015 г., Место проведения: Технопарк Академгородка.

В рамках проекта специализированных классов разработаны адресные (индивидуальные) программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Программы разработали и реализуют 4 специалиста из 4 образовательных учреждений (МАОУ Лицей №9, Экономический лицей, Гимназия №12, МБОУ СОШ №49) для 10 одаренных учащихся специализированных классов. 100% этих программ утверждены.

- Проведение *экспертизы методических материалов педагогов-психологов спец.классов* (Программы психолого-педагогического сопровождения специализированных классов). Утверждение программ региональным оператором проекта. Сроки проведения: 20-27.11. 2015 г., Место проведения: Технопарк Академгородка.

По итогам проведения экспертизы:

всего представлены программы психолого-педагогического сопровождения 48 общеобразовательных организаций (80% ОО-участников проекта), из них

3 ОО (5%) - частично (разработаны программы одного из назначенных специалистов),

12 ОО, (20% ОО-участников проекта) - не представили программу к экспертизе (Вторая Новосибирская гимназия, МОУ Технический лицей №176 Карасук, МБОУ ЛИТ, МБОУ СОШ №28 с углубленным изучением математики, МБОУ СОШ № 153, Новосибирский городской педагогический лицей им. А.С. Пушкина, МБОУ СОШ № 4, *первого года реализации проекта (инженерные классы,* 5 ОО*)*, МКОУ «Баганская СОШ № 2», МБОУ СОШ № 162, МКОУ Теренгульская СОШ Баганского района, МКОУ

Ивановская СОШ Баганского района, МКОУ Новониколаевская СОШ Купинского р-на.), т.е. в данных образовательных организациях не осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в соответствии с требованиями к образовательным организациям – участникам проекта.

В каждой из представленных к экспертизе программ в проектно-программном режиме разработано ППс от одного до девяти специализированных классов.

Экспертиза проведена на основе критериев оценки качества разработки проектов Программ ППс специализированного класса. По итогам методической экспертизы:

утверждено программы ППс 43 общеобразовательных организаций (71% ОО-участников проекта),

не утверждено программ ППс 6 общеобразовательных организаций (МБОУ Гимназия №1, МБОУ Лицей №136, Лицей №130, МБОУ лицей г. Татарска, МКОУ Баганская СОШ №1, МБОУ СОШ № 2 г.Карасука), специалистам рекомендована доработка Программ ППс и соответствующих условий специальных образовательных сред в соответствии с требованиями, представленными в Методических рекомендациях регионального оператора проекта.

Таким образом, по итогам экспертизы 43 программы ППс (71%) утверждено, 6 программ (10%) не утверждено - рекомендована доработка, 12 программ не представлено к экспертизе (20% ОО-участников проекта).

Из числа утвержденных 8 Программ ППс (более 80% качества) рекомендованы к развернутой рецензии эксперта с последующей подготовкой к методическому изданию в целях трансляции и обобщения опыта специализированного обучения на областном и Всероссийском уровнях: МБОУ Инженерный лицей НГТУ, МАОУ «Лицей №9», МБОУ Лицей №22, МБОУ Лицей №6 Бердск, МБОУ «Аэрокосмический лицей» им. Ю.В. Кондратюка, МБОУ лицей №81, МБОУ гимназия №11 «Гармония», МБОУ Маслянинская СОШ № 1.

- Разработка, проведение и анализ результатов *комплексного мониторинга* деятельности специализированных классов по направлению ППс за 2014/15 учебный год.

По данным комплексного мониторинга сети по направлению ППс (май 2015 г.) в сетевое взаимодействие педагогов-психологов по развитию практики ППс с учетом назначения 1-3 специалистов в одном ОО (на объем от 1 до 10 классов) включено 60 педагогов-психологов из 49 ОУ. Необходимо отметить, что из специалистов, вовлеченных в сетевое взаимодействие по развитию практики ППс одаренных детей на территории г. Новосибирска и НСО, 74% имеют высшую и первую квалификационную категорию, что соответствует предъявляемым требованиям к реализации проекта в ОО (Приказ Минобрнауки НСО №1570 от 27.05.2015 «О специализированном классе в общеобразовательной организации», ч.6, п.44.Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса), а также констатировать, что 1/4 специалистов в настоящее время *не соответствуют* данным требованиям, что может оказать негативное влияние на качество ПП-сопровождения и реализацию проекта в целом.

С 2011-2012 учебного года психологическая работа в ОО-участниках проекта строится в соответствии с **требованиями к уровням организации психолого-**

педагогического сопровождения обучающихся специализированных классов, – на *базовом, промежуточном* или *вариативном* уровнях[2], которые определены в целях повышения качества и эффективности оказания психологической поддержки и помощи наиболее способным одаренным школьникам и основаны на коллегиальном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

По данным мониторинга сети (май 2014-15 гг) ОО осуществляют ППс на вариативном уровне (44% ОО), на промежуточном уровне (31% ОО), на базовом уровне (13% ОО) (см. Табл.1).

Табл.1.*Уровни реализация ПП-сопровождения в ОО проекта «Специализированный класс» (май, 2015)*

Район г.Новосибирска, НСО	Год реализации проекта	ОО-участник проекта
Вариативный уровень ПП-сопровождения в проекте «Специализированный класс»		
Центральный округ	5	МАОУ «Лицей №9»
Советский	5	МБОУ Гимназия № 3
НСО, Бердск	5	МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7» г.Бердска
Ленинский	5	МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Кировский	5	МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»
Кировский	5	МБОУ «Лицей № 176»
Калининский	5	МБОУ Лицей № 126
Центральный округ	4	МБОУ Лицей №200
Центральный	4	МБОУ СОШ № 54
Октябрьский	4	МБОУ СОШ № 185
НСО, Кольцово	4	МБОУ Биотехнологический лицей-интернат №21
НСО, Бердск	4	МАОУ «Экономический лицей» г. Бердск
НСО, Бердск	4	МБОУ Лицей №6 г. Бердск
Калининский	4	МБОУ Лицей №81
Дзержинский	4	МБОУ «Аэрокосмический лицей» им. Ю.В. Кондратюка
Центральный округ	3	МБОУ Гимназия №4

[2]*Вариативный* уровень ППс является приоритетным для инновационного образовательного проекта «Специализированный класс» и предполагает наличие утвержденной региональным оператором программы ППс, ведение *системной коллегиальной*работы по профилактике и преодолению трудностей развития одаренности, организацию работы ППк (психолого-педагогического консилиума) по одаренным детям.

Промежуточный уровень ППс подразумевает наличие утвержденной программы ППс, системная работа по ППС ведется частично, коллегиальные формы работы ведутся в режиме малого педагогического совета;

Базовый уровень ППс предполагает наличие утвержденной программы ППС, работа по ППС ведется в режиме отдельных мероприятий по запросу, коллегиальные формы сопровождения одаренного школьника отсутствуют.

Советский	3	МБОУ СОШ №112
НСО, Барабинск	3	МБОУ СОШ№ 93 Барабинск
Ленинский	3	МБОУ Гимназия №14 «Университетская»
Краснообск	3	МБОУ Гимназия № 13 пос. Краснообск
Калининский	3	МБОУ Гимназия №12
НСО, Маслянино	1	МБОУ Маслянинская СОШ №1
Ленинский	1	МБОУ Технический лицей при СГГА
Промежуточный уровень ПП-сопровождения в проекте «Специализированный класс»		
Центральный округ	5	МБОУ «Гимназия № 1»
Центральный округ	5	МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»
Центральный округ	5	МБОУ СОШ № 12
Центральный округ	5	МБОУ СОШ № 159
Советский	5	МАОУ Гимназия № 6 «Горностай»
НСО, Карасук	5	МОУ Технический лицей № 176 г. Карасук
Ленинский	5	МАОУ Вторая Новосибирская Гимназия
Ленинский	5	МБОУ «Лицей № 136»
октябрьский	4	МБОУ гимназия №11 «Гармония»
НСО, Татарск	4	МБОУ лицей г. Татарска
НСО, Краснообск	4	МОУ СОШ №1 пос. Краснообск
Ленинский	4	МАОУ «Информационно-экономический лицей»
НСО, Купино	3	МБОУ Лицей №2 г. Купино
НСО, Баган	3	МКОУ Баганская СОШ №1
Кировский	3	МБОУ ЛИТ
Дзержинский	3	ГБОУ Лицей №113
Ленинский	2	МБОУ Гимназия №16 «Французская»
Центральный округ	1	МАОУ «Гимназия № 10»
Советский	1	МБОУ СОШ № 165
Базовый уровень ПП-сопровождения в проекте «Специализированный класс»		
Советский	5	МБОУ Лицей №130 им. ак. Лаврентьева
Советский	5	МБОУ Гимназия № 5
Центральный округ	1	МАОУ Гимназия № 15 «Содружество»
НСО, Купино	1	МОУ СОШ № 105 Купинского р-на
Ленинский	1	МБОУ Новосибирская классическая гимназия № 17
Кировский	1	МБОУ СОШ № 49

Не предоставлены данные: МБОУ Педагогический лицей им. А.С. Пушкина, МБОУ СОШ №4, СОШ № 28 с углубленным изучением математики, МБОУ СОШ №153.

Для эффективной реализации задач раскрытия и поддержки *индивидуальных* психологических ресурсов обучающихся в развитии и реализации одаренности и таланта, работа по ППс должна включать комплекс направлений: проведение входной и итоговой диагностики на основе рекомендованного психодиагностического минимума, психолого-педагогическое наблюдение школьников на уроках и специальных мероприятиях, групповые занятия с обучающимися (уроки психологии, беседы, тренинги), индивидуальные консультации (дети, родители, педагоги), просвещение педагогов (семинары, тренинги), просвещение родителей (родительские собрания, тренинги), работу ОО в режиме психолого-педагогического консилиума по одаренным школьникам. Однако, по результатам мониторинга, приходится констатировать, что постановка задач, связанных с направленностью проекта на личностно-ориентированное развитие, индивидуализацию обучения школьников, в настоящее время не всегда соотносится с нагрузкой специалистов сопровождения, выделенной для этих целей. По данным проведенного мониторинга (май, 2014-15 гг) только 41% педагогов-психологов сети имеет рекомендованную региональным оператором нагрузку 4 и более часов в неделю на один специализированный класс, 20% – от 2 до 3 часов в неделю/класс и 33% – 1 час и менее/класс в неделю (см. Диаграмма 1). При этом общая нагрузка в неделю на педагогов-психологов, сопровождающих СК, составляет 36 часов и выше – в 6% ОО, от 19 до 35 часов – в 11% ОО, от 10 до 18 часов – 21 % ОО, 9 и менее часов – 57% ОО (см. Диаграмма 2).

Диаграмма 1. *Нагрузка педагога-психолога на один специализированный класс в сети (2014-15 уч.г.)*

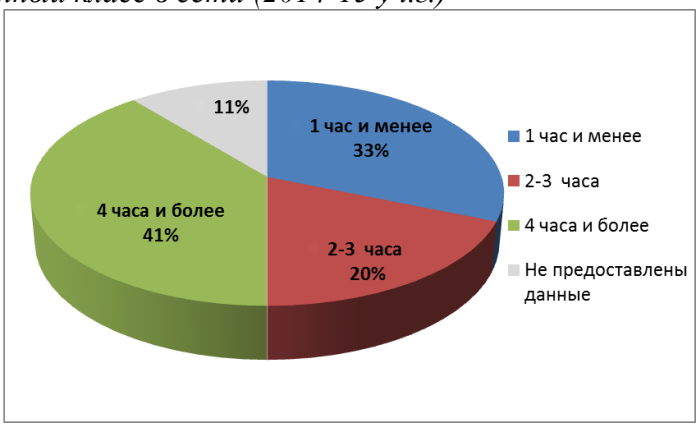
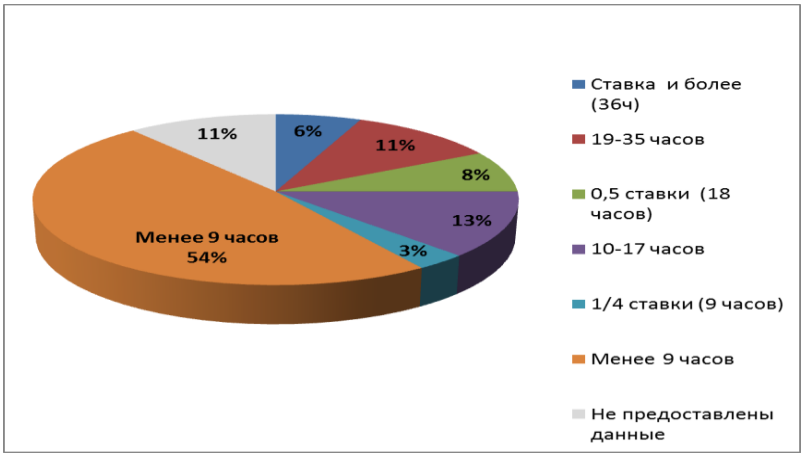


Диаграмма 2.*Нагрузка педагога-психолога на специализированные классы в ОО – участниках проекта (2014-15 уч.г.)*

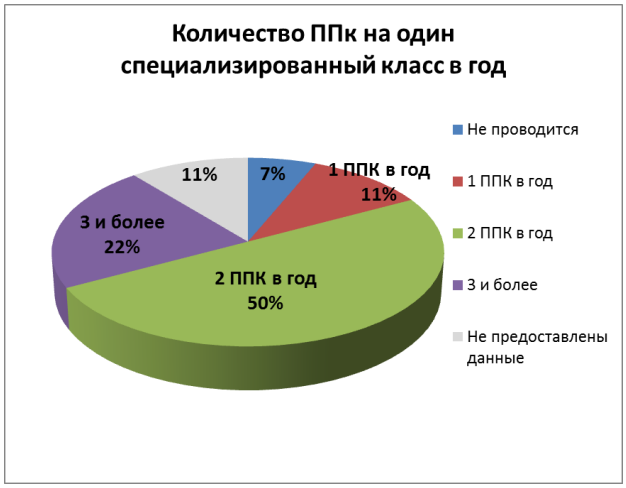


Следует отметить, что в 2014-2015 уч.году системная комплексная работа в вышеуказанных направлениях успешно ведется в основном в тех ОО, где решен вопрос с выделением педагогу-психологу достаточного количества часов на эффективного сопровождение спецкласса. В целом по сети можно констатировать налаженную системную работу, если, в соответствии с утвержденной Программой ППс, кроме групповой и индивидуально работы с учащимися, регулярно проводится также просветительская и консультативная работа с педагогами СК и родителями. Проведенный мониторинг показал, что в 33% ОО в год проведено 3 и более семинара для педагогов, в 44%ОО – 3 и более родительских собраний в год. Вместе с тем, в 37% ОО просветительская работа представлена слабо – одно или ни одного мероприятия с педагогами/родителями за год.

В практике ППс специализированных классов важнейшую функцию выполняет работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям (ПП-консилиум). ПП-консилиум призван решать такие задачи как своевременное выявление рисков и особенностей в развитии высоких способностей и интеллектуальной одаренности; выявление актуальных и резервных возможностей ребенка (постановка задач опережающего развития); профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; определение характера, продолжительности и эффективности специальной психологической и педагогической помощи в рамках имеющихся в данной образовательной организации возможностей; изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта способных и одаренных учеников.

В 2014-2015 уч.г. по данным мониторинга в каждом специализированном классе регулярно проводились ППК/малый пед.совет со следующей периодичностью: 3 ППК в год – 22% ОО, 2 ППК в год – 50% ОУ. Однако в 11% ОО ППК проводился только 1 раз год, а в 7% ОО ППк не работает (см. Диаграмма 3).

Диаграмма 3.*ППс обучающихся спецклассов в режиме работы психолого-педагогического консилиума в ОО проекта (2014-15 уч.г.)*



Следует также отметить, что далеко не во всех школах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в режиме работы ППк, ведется соответствующая документация по проведению и итогам ПП-консилиумов.

Анализ результатов деятельности регионального оператора сети спецклассов, в том числе анализ результатов комплексного мониторинга по направлению ППс специализированных классов (май, 2015) позволяет определить ряд проблем, существующих в разработке и организации ППс сети спецклассов Новосибирской области:

- Ряд образовательных организаций проекта (около 20%) в силу причин, требующих дополнительного анализа со стороны управления проектом (Минобрнауки НСО), не осуществляют работу по оказанию специализированной психологической поддержки и помощи одаренным школьникам.
- К экспертизе регионального оператора представляются Программы не всех ОО проекта, таким образом, часть обучающихся специализированных классов не охвачены комплексной профилактикой и помощью в данном направлении, что повышает риск развития невротических и патологических психических состояний детей в интенсивных образовательных условиях.
- Часть программных разработок не соответствуют предъявляемым требованиям ввиду низкой квалификации привлеченных руководителями ОО в проект специалистов сопровождения.
- Специалисты ППс из отдаленных районов НСО не всегда имеют финансовую возможность посещать весь объем методических мероприятий в рамках сети, что снижает качество ПП-сопровождения в школах муниципальных районов области.
- Отсутствуют нормативно-правовые документы регионального уровня (Минобрнауки НСО), регламентирующие деятельность педагога-психолога в проекте «Специализированный класс», ввиду чего определение нагрузки и задач ПП-сопровождения может оказываться исключительно в рамках соответствующей компетенции руководителей ОО-участников проекта.
- Нагрузка педагога-психолога на один специализированный класс не всегда соотносится с постановкой задач проекта «Специализированный класс». Имеют место случаи выделения части нагрузки из общего числа часов педагога-психолога, определенного на работу со всеми классами ОО, в ряде случаев, без дополнительного

стимулирования, предусмотренного на реализацию инновационного регионального проекта, что дискредитирует профессиональную деятельность специалиста и снижает мотивацию к развитию данного направления на высоком уровне на территории Новосибирска и Новосибирской области.

В целом, психолого-педагогическим сопровождением, реализуемым в соответствии с требованиями, предъявляемыми в проекте к организации психологической работы с наиболее способными и одаренными школьниками, на период *декабрь 2015 года* охвачено 166[3] классов, около 4100 наиболее способных и одаренных школьников (70%).

За период 2015 года в контексте реализации сетевого взаимодействия педагогов-психологов разработано и проведено 14 методических мероприятий (семинары, психолого-педагогические мастерские, проблемная лекция, методическое консультирование, экспертиза, мониторинг и др.), в которых приняло участие 60 образовательных организаций – участников проекта «Специализированный класс» (430 человек/мероприятие).

Эффективным показателем деятельности специализированных классов является участие обучающихся в олимпиадах, турнирах и конкурсах различной направленности и форм. В частности, участие обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в региональных исследовательских турнирах, показал высокий уровень подготовки участников обучающихся из сети специализированных классов.

Работа 3 «Организация и проведение научно-методической, организационно-педагогической, консультативной помощи в работе с различными категориями детей, в том числе одаренными; информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов, координация их деятельности по различным направлениям»

Важную роль во внедрение методического сопровождения педагогов учреждений дополнительного образования играет структурирование информации, ее адаптации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. Важно не только собрать, но и переработать информацию для последующего успешного использования.

Так в период 2015 года «Областным центром развития творчества детей и юношества» проведена работа по обобщению практического опыта педагогов - составлено 4 информационно-методических сборника.

Информационно-методический сборник «Творческое проектирование». Сборник составлен на основе проведения семинаров и мастер-классов по программе «Город мастеров», где представлен инновационный опыт г.Новосибирска, г.Обь, г.Бердска, Кольцово и районов НСО: Куйбышевского, Мошковского, Барабинского и др. Всего более 30 мастер-классов. Данный сборник дает возможность начинающим педагогам и педагогам пришедшим в систему дополнительного образования использовать инновационный опыт работы опытных педагогов.

---

[3]Доп. информация: В проекте участвует (2015-16 уч.год): 61 ОО, 228 спецклассов, 228х25=5700 обучающихся.

Информационно-методический сборник «Творческое лето». Сборник составлен на основе разработанной программы профильной смены и содержит практические рекомендации. Задача этих рекомендаций состоит в предложении организатору смены некоторых игр, методик, используемых в оздоровительных лагерях, которые стали в последнее время наиболее популярными. Сборник рекомендован организаторам и руководителям профильных смен, а также вожатым, помощникам вожатых, педагогам дополнительного образования, занимающимся организацией летнего отдыха детей в условиях дополнительного образования детей.

Информационно-методический сборник в помощь молодому педагогу «Шаги к успеху». Сборник является методической рекомендацией «Школа молодого педагога». Необходимость издания данного сборника диктуется несколькими причинами, главной из которых является то, что из-за острого дефицита педагогических кадров с соответствующей профильной подготовкой система дополнительного образования пополняется людьми, не имеющими специального образования и опыта работы с детьми, хотя и являющимися высококвалифицированными специалистами по тому или иному профилю (музыкантами, танцорами, художниками и т.д.). В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования предоставляется самому педагогу. Отсюда у педагога дополнительного образования, начинающего свою профессиональную деятельность, возникают затруднения, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса в детском объединении. В данном сборнике даются рекомендации по организации учебно-воспитательной работы в детском объединении дополнительного образования: разработке образовательной программы; организации учебного процесса.

Информационно-методический сборник по обобщению и предоставлению передового педагогического опыта практико-ориентированной деятельности художественно-эстетического направления дополнительного образования детей НСО «Формула успеха». Представленный в информационно-методическом сборнике опыт служит отправной точкой для и использования новых методик в области развития дополнительного образования. Сборник включает в себя успешный педагогов и педагогов-новаторов г. Новосибирска и Новосибирской области в области художественно-эстетического творчества.

Помимо информационно-методических сборников специалисты центра обобщили работы и создали каталоги по итогам областного литературного конкурса «Души прекрасные порывы», областного конкурса изобразительного искусства «Красота Божьего мира», разработали и создали настольные календари по итогам областного творческого конкурса «Школьная мода».

В рамках реализации работы специалистами центра осуществляется активная деятельность по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования, сотрудничая с Институтом искусства НГПУ, НГАУ, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области, Федерацией спортивного туризма – Новосибирского отделения туристско-спортивного союза, Областной федерацией спортивного ориентирования, музеями города Новосибирска. По итогам этой работы педагоги дополнительного образования детей получили сертификаты о прохождении мастер-классов, семинаров и круглых столов.

В отчетный период был реализован проект практико-ориентированных форм работы «Город мастеров» по проекту «Возрождение ремесел», где свой передовой педагогический опыт демонстрировали педагоги победители областных и Всероссийских конкурсов. Основной темой мастер-классов являлась передача педагогического опыта по сохранению и возрождению народных традиций и промыслов.

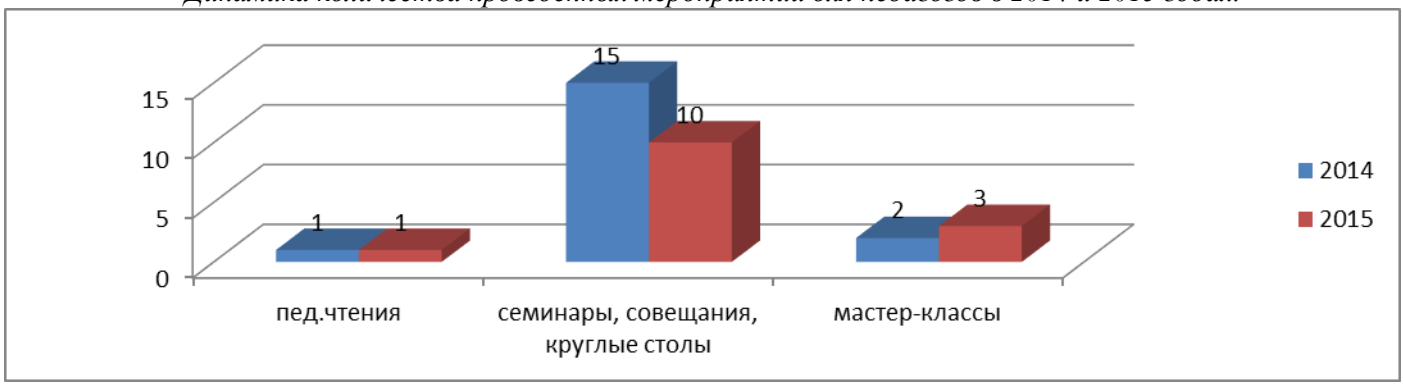
В течение 2015 года в рамках реализации работы были организованы различные семинары, мастер-классы по художественно-эстетическому направлению:

- педагогические чтения - «Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей. Особенности программно–методического обеспечения педагогов дополнительного образования в работе с одаренными детьми»;

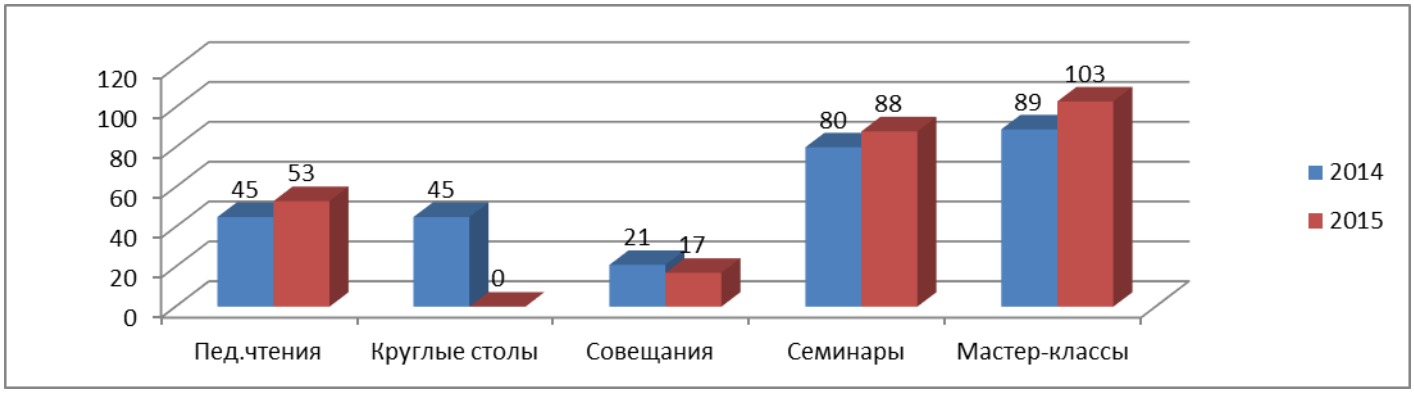
- методические семинары «Школа молодого педагога», инновационных мастерские «Найди идею», «Профессиональное общение»;

- мастер-классы «Город мастеров» проекту «Возрождение ремесел» - «Народный танец в детском самодеятельном коллективе», «Изготовление аксессуаров и дополнение для школьной одежды», «Проектирование комплекта школьной одежды на основе метода трансформации», «Символика 2016 года», «Джампинг», «Макаронные фантазии», «Брошь», «Лепим чудеса», «Изготовление бабочки из ткани», «Текстильное украшение», «Вязанные браслеты», «Международная сказка про пирата», Брошь «Цветы», «Плетение индийской Мандалы, электронная презентация», «Заколка для волос», «Создание открытки «С Новым Годом 2016!», «Создание модной коллекции из целлофановых пакетов», «Тряпичная кукла», «Дефиле», «Рисуем портрет», «Цветы из соленого теста», «Канзаши», «Литературный вечер», «Вечер китайской культуры», «Сочиняем стихи» и др.

Динамика количества проведенных мероприятий для педагогов в 2014 и 2015 годах.



Динамика участия педагогов в мероприятиях организованных художественным отделом в 2014 и 2015 годах:



В рамках эколого-биологической направленности одним из важных блоков деятельности, является повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и методистов, курирующих профильную направленность.

В течение года были проведены следующие семинары:

Областной семинар для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений «Современные аспекты экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: традиции и инновации».

Областной семинар-практикум для руководителей краеведческих объединений «Совершенствование профессиональной компетентности руководителей краеведческих объединений для организации и проведения краеведческих исследований».

Областной семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Организация и проведение массовых туристских мероприятий с обучающимися в летний период».

Областной семинар «Новые формы работы на пришкольных учебно-опытных участках».

Одной из основных задач является проведение **консультации** для различных категорий педагогических работников, традиционно популярностью пользуются актуальные вопросы по:

- «Особенности оформления исследовательских работ»;
- «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»;
- «Технология написания образовательных программ»;
- «Организация объединений эколого-биологической направленности в образовательных учреждениях»;
- «Методы экологических исследований»;
- «Возрождение школьных лесничеств»;
- «Инновационные формы и методы работы на УОУ»;
- «Совершенствование юннатской деятельности профильных объединений»;
- «Подготовка и участие обучающихся в Областных турах и Всероссийских конкурсах»;
- «Организация, содержание и технологии деятельности научных обществ обучающихся»;
- «Организация музея образовательного учреждения»;
- «Нормативно-правовая документация создания музеев»;
- «Паспортизация и электронный учет и регистрация музеев»;

- «Исследовательская деятельность обучающихся в музее образовательного учреждения»;
- «Новые формы и методы туристско-краеведческой деятельности в образовательном учреждении».

Всего за год, специалистами отдела было оказано более 600 консультаций.

В рамках физкультурно-массовой и оздоровительной работы в 2015 году специалистами центра были оказаны консультационная и методическая помощь методистам, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования детей системы образования Новосибирской области. Разрабатывались положения, сметы, планы работы по организации и проведению физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий муниципального и регионального уровней. Специалисты отдела выезжали непосредственно в общеобразовательные организации Новосибирской области с целью оказания помощи в проведении школьных, муниципальных спортивных мероприятий.

В рамках реализации работы по физкультурно-массовой и оздоровительной направлению проводились следующие мероприятия:

- Сводные сведения статистической отчетности по организациям дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности – 1 мероприятие (49 организаций);
- Областной конкурс на лучшую общеобразовательную организацию регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» в рамках комплекса мер по модернизации общего образования на территории Новосибирской области -1 мероприятие (19 организации);
- Участие в городском методическом семинаре участников регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни» «Школа-территория здоровья» (6 организаций);
- Выездные проверки муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (г. Новосибирск, г. Искитим СОШ №11, р.п. Мошково СОШ №1);
- Методическая помощь педагогам дополнительного образования детей секции дзюдо (ежемесячно).

Впервые в рамках реализации работы в 2015 году были организованы координационный Совет по робототехнике при Детском технопарке, а так же Совет по выявлению и развитию одаренности у детей и учащейся молодежи в Новосибирской области.

Координационный Совет по робототехнике при Детском технопарке центра (далее – Координационный Совет) создан в целях координации деятельности и обмена опытом образовательных организаций, включающих работу по направлению «робототехника», а также выработки рекомендаций по методическому сопровождению образовательной деятельности.

Координационный совет способствует созданию условий для формирования региональной инфраструктуры по организации и проведению исследовательской, инженерной, технической, конструкторской и соревновательной направленности в области робототехники, создания общей карты мероприятий по робототехнике.

Основными задачами Координационного Совета являются:

1. обеспечение взаимодействия между организациями, включающими в свою работу направление «робототехника», с целью повышения эффективности внедрения современных технологий в образовательный процесс.

2. обеспечение взаимодействия между общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3. проведение обучения на дистанционных и очных образовательных курсах по робототехнике с привлечением ведущих специалистов в области робототехники на территории России.

4. разработка методических рекомендаций и рабочих программ по робототехнике.

5. определение основных направлений и перспектив развития образовательной робототехники в Новосибирской области.

6. координация и обеспечение системности в организации соревнований по робототехнике в Новосибирской области.

7. проведение мероприятий по робототехнике регионального, всероссийского и международного уровней на совместных площадках.

Участниками координационного совета являются представители ВУЗов г. Новосибирска, образовательные учреждения- школы, лицеи, гимназии, представители коммерческих организаций. Всего участников – 12 представителей.

В 2015 году прошло два заседания Координационного совета.

22 октября– создание координационного совета и определение основных вопросов деятельности совета.

3 ноября, состоялось второе заседание, где прошло обсуждение и принятие дорожной карты по мероприятиям. Создано сетевое взаимодействие по сопровождению крупных мероприятий в области Робототехнике.

Совет по выявлению и развитию одаренности у детей и учащейся (далее - Совет) создан для обеспечения согласованных действий, направленных на реализацию системы мероприятий с одаренными детьми Новосибирской области.

Основными задачами Совета являются:

- разработка рекомендаций по совершенствованию и реализации системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;
- рассмотрение наиболее актуальных вопросов поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению;
- определение приоритетных направлений дополнительного образования;
- контроль внедрения в практику программ, проектов и моделей мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей детей в различных сферах;
- предупреждение диспропорции в направлениях при планировании мероприятий на учебный год.

В состав Совета входят штатные сотрудники центра, представители других организаций (по согласованию). Основной формой деятельности Совета является заседание. Заседания Совета проводятся под руководством председателя Совета или (по его поручению) заместителя председателя Совета не реже 2 раз в год в соответствии с планом его работы, а также по решению председателя Совета.

Ежегодно отмечается увеличение участия в олимпиадном движении обучающихся на территории Новосибирской области. Важной характеристикой Всероссийской олимпиады школьников является ее многоступенчатость, за счет которой и осуществляется выявление наиболее одаренных детей. Она состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Для организации высокого уровня проведения школьного и муниципального этапа олимпиады в рамках государственного задания ежегодно проводятся методические семинары-совещания для муниципальных координаторов.

Важным моментом в деятельности отдела является работа с педагогическими кадрами. В 2015 году ежеквартально проводились малые педагогические советы с участием методистов отдела и педагогами дополнительного образования профильной направленности. На советах обсуждались вопросы, касающиеся повышения качественного уровня учебно-исследовательских работ представляемых для участия в конкурсных программах, а так же участия в соревнованиях и слетах различного уровня.

Таким образом, в рамках реализация работы «Научно-методическая, организационно-педагогическая, консультативная помощь в работе с различными категориями детей, в том числе одаренными информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов, координация их деятельности по различным направлениям» ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и молодежи» были осуществлены различные формы работы с педагогами дополнительного образования с охватом более 16 000 человек.

Работа 4 «Организация и проведение социально значимых мероприятий: по спортивно-техническому, научно-техническому, техническому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, военно-патриотическому, туристско-краеведческому направлениям с детьми и молодежью школьного возраста»

Для выполнения показателей, характеризующих объём и качество государственной работы 4 в 2015 году, с целью выявления, развития одаренности и поддержки талантливых детей различной направленности ГАУ ДО НСО «Областного центра развития творчества детей и юношества», было реализованы мероприятия по всем направлениям деятельности центра.

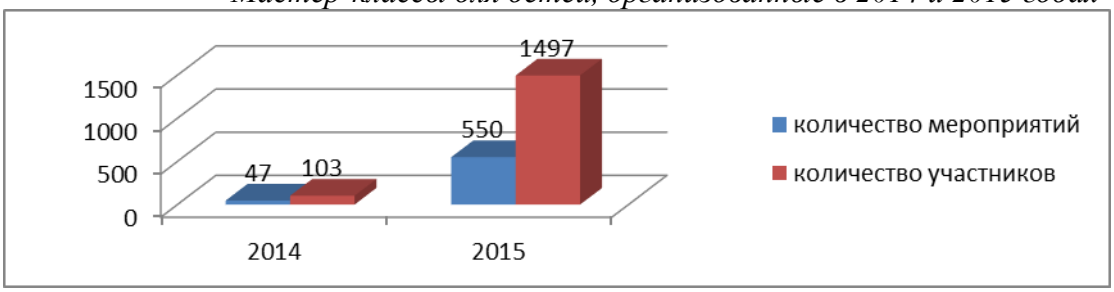
В художественно-эстетической направленности были проведены различные мероприятия, все конкурсы направлены на повышение роли художественного творчества, обеспечение необходимых условий для развития интересов, способностей, талантов, формирования общей культуры учащихся и педагогов.

Организована и проведена профильная смена для одаренных детей «Творческое лето-2015». Охват детей составил 80 человек. В течение профильной смены проводились мастер-классы силами организаторов смены и педагогов дополнительного образования, победителей конкурсов профессионального мастерства. Одним из важных направлений деятельности профильной смены, стала образовательная деятельность художественно-эстетической направленности. В реализации целей данного направления помогают организованные творческое занятия и мастер-классы: живопись шерстью, куклы-закрутки, рисование, бисероплетение, роспись по стеклу, рисование песком, цветы из конфет, оригами, квиллинг. В результате дети могли попробовать себя в

разных направлениях творческой деятельности, раскрыть свои таланты, показать чему они научились на смене.

В течение 2015 года для детей проводились мастер-классы и творческие занятия, для обмена и опытом повышения уровня профессионального мастерства.

Мастер-классы для детей, организованные в 2014 и 2015 годах



Организованы и проведены областные этапы Всероссийских конкурсов:

- декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир на ладошке - 2015». В конкурсе приняли участие 307 учащихся образовательных организаций из 28 территорий Новосибирской области;

-детского и юношеского литературно-художественного творчества «Волшебное перышко». В конкурсе приняли участие 67 учащихся из 13 территорий Новосибирской области;

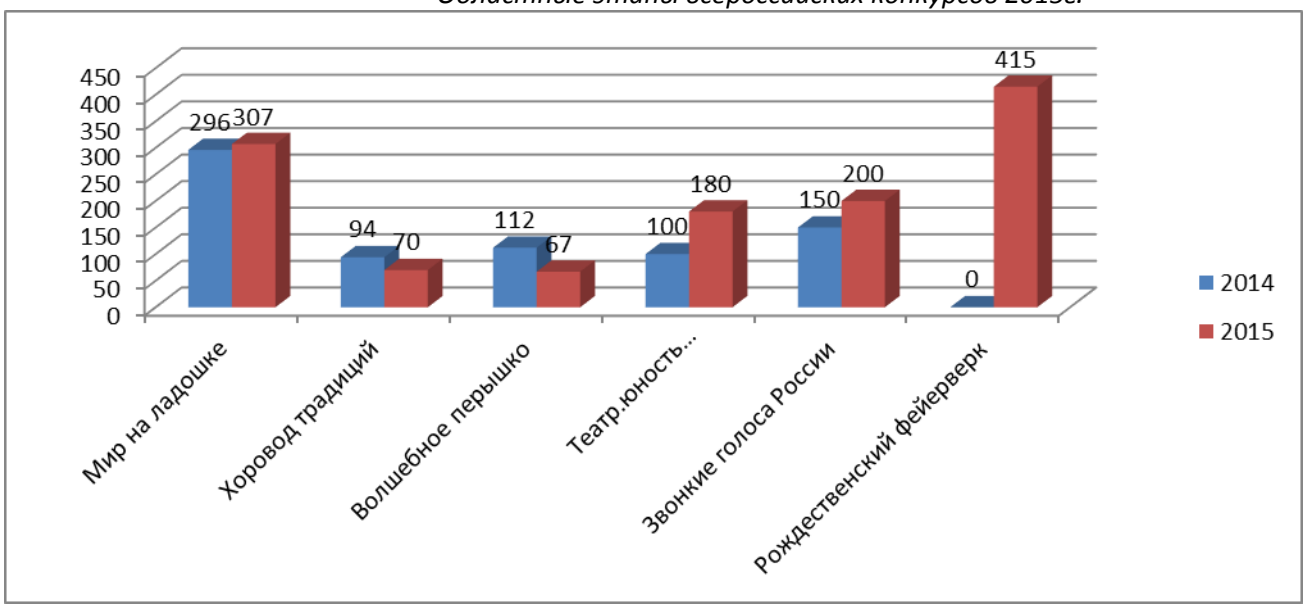
- юных вокалистов «Звонкие голоса России». В результате в конкурсе приняли участие 20 коллективов с 37 музыкальными номерами юных вокалистов, что составило около 200 учащихся из 7 территорий Новосибирской области;

- фестиваль «Хоровод традиций». В конкурсе приняли участие 70 учащихся из 12 территорий Новосибирской области;

- детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!». В конкурсе приняли участие 18 коллективов с 38 танцевальными постановками, что составило более 180 учащихся из 8 территорий Новосибирской области;

- открытого конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк - 2016». В конкурсе приняли участие 415 человек из 28 территорий Новосибирской области.

Областные этапы всероссийских конкурсов 2015г.



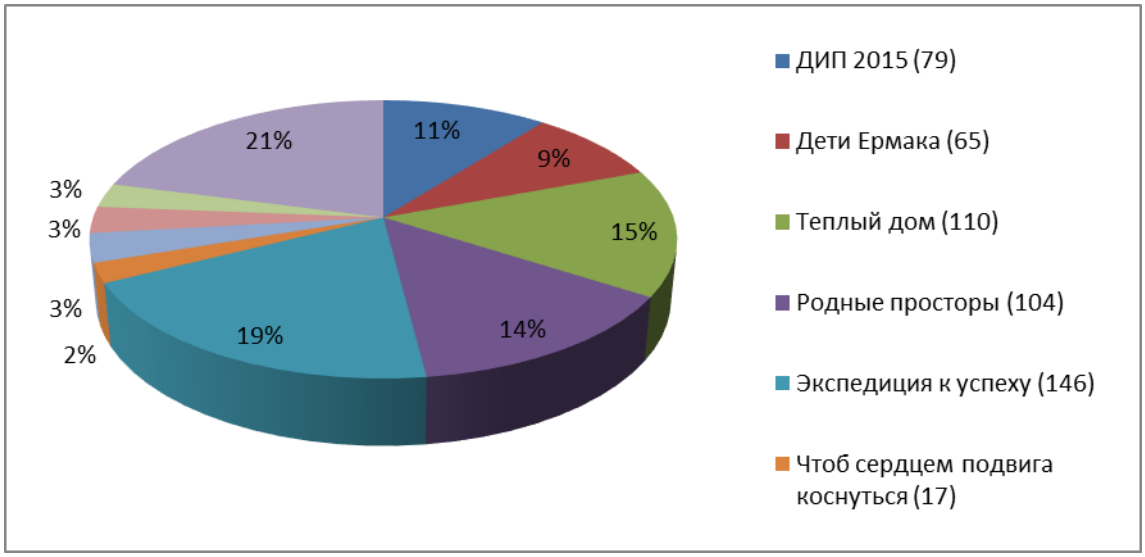
В 2014 году в конкурсах приняли участие 752 человека, в 2015 году 1239 человека. Уменьшение количества участников областного этапа всероссийского литературного конкурса «Волшебное перышко» обусловлено организованными дополнительными литературными конкурсами в 2015 году - «Родные просторы», «Теплый дом», «Дети Ермака». По итогам областных этапов Всероссийских конкурсов победители и призеры награждены дипломами, билетами в Новосибирский театр оперы и балета, на показ балета «Щелкунчик».

Авторы лучших работ приняли участие: во Всероссийском конкурсе ДПИ и ИЗО, который состоялся в апреле-мае 2015г. в ВДЦ «Орлёнок» (Краснодарский край); во Всероссийском конкурсе «Звонкие голоса России», который состоялся в июле 2015г. на туристической базе «Черноморочка» (г.Севастополь Республики Крым); во Всероссийском фестивале «Хоровод традиций», который состоялся в июле 2015 г. на туристической базе «Черноморочка» (г.Севастополь Республики Крым). По итогам участия конкурсанты награждены кубками, памятными медалями, дипломами лауреата, дипломами 1 и 2 степени.

В 2015 учебном году художественным отделом организованы и проведены областные конкурсы:

- I областной заочный конкурс проектов и работ учащихся в образовательной области «искусство» и «технология» «ДИП-2015»;
- областной конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Родные просторы», посвященный 110-летию писателя М.А.Шолохова;
- областной конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Теплый дом», посвященный Году литературы;
- областной конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети Ермака», посвященный Году литературы;
- конкурс детского и юношеского творчества «Чтоб сердцем подвига коснуться», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- конкурс «Добрая зима»;
- конкурс «Скажи НЕТ коррупции»;
- областной конкурс «Мы живем в Сибири»;
- областная олимпиада дополнительного образования «Экспедиция к успеху»:
- областной этап всероссийской олимпиады по журналистике «Да вновь Суворова пою», посвящённой 285-летию со дня рождения великого русского полководца А.В.Суворова;
- областной этап всероссийской олимпиады по краеведению «Имя города – героя на карте России», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- областной этап всероссийской олимпиады по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Край любимый! Сердцу снятся…», посвящённой 120-летию со дня рождения поэта С.А.Есенина;
- областной этап всероссийской олимпиады по музыкальному творчеству «Я хочу услышать музыку», посвященного 100-летию со дня рождения композитора, пианиста, народного артиста СССР Г.В. Свиридова.

Количество участников областных конкурсов организованных в 2015г.



Впервые в 2015 году организованы: областной литературный конкурс «Души прекрасные порывы», посвященный Году литературы; областной конкурс детского творчества в области изобразительного искусства Красота Божьего мира»; областной творческий конкурс «Школьная мода» в Новосибирской области. Охват участников составил 669 человек.

В областном литературном конкурсе «Души прекрасные порывы», и областном конкурсе детского творчества в области изобразительного искусства «Красота Божьего мира» приняли участие 630 детей из всех районов Новосибирской области. Для победителей Конкурсов организованы мастер-классы «Моя первая книга», «Рабочий разговор с маленькими художниками».

Работы оценивались авторитетным жюри, в который вошли члены Союза художников России, преподаватели Новосибирского государственного художественного училища, доценты и преподаватели института филологии, института искусств НГПУ, члены Союза писателей и журналистов РФ.

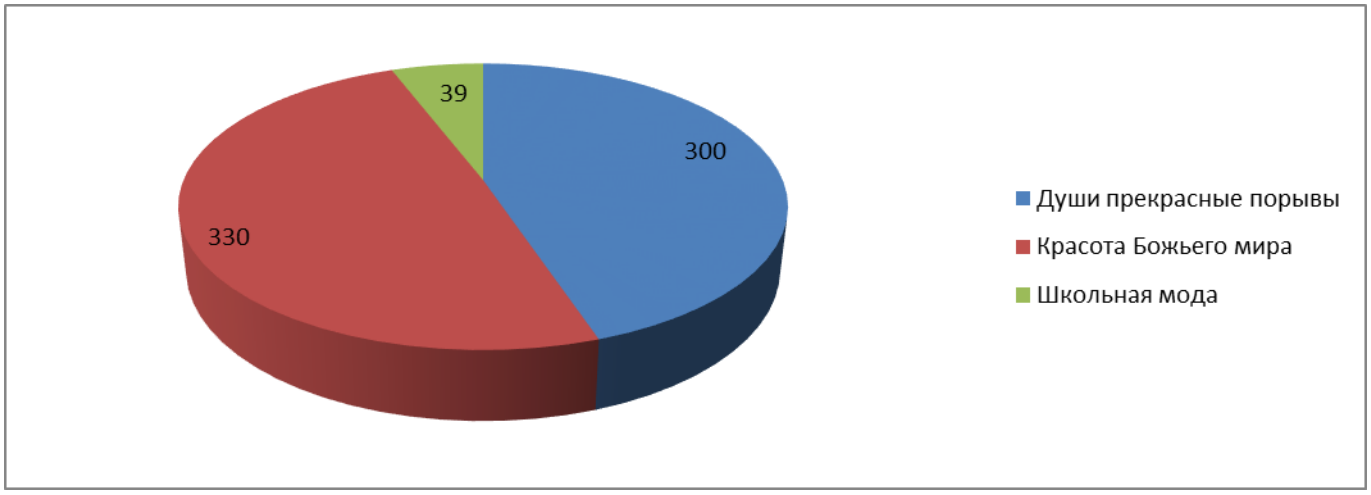
Областной творческий конкурс «Школьная мода» проводился по следующим номинациям:

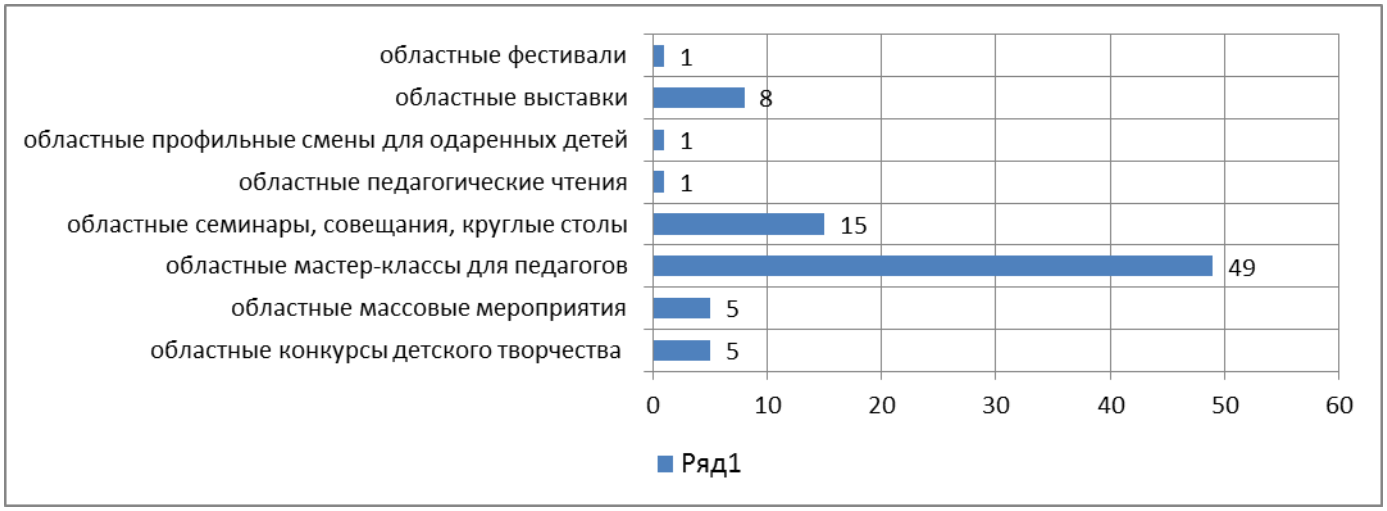
- «Первый раз, в первый класс!» - начальные классы (1-4);
- «Школьный стиль» - средние классы (5-8);
- «Модный комплимент» - старшие классы (9-11).

Конкурс организован для одаренных детей и подростков Новосибирской области. В проведении Конкурса было задействовано 150 учащихся организаций дополнительного образования и образовательных организаций из 11 районов Новосибирской области. Конкурсантов 59 человек 7-17 лет. В финал Конкурса вышло 39 учащихся.

Участники конкурса награждены дипломами, благодарственными письмами, памятными календарями, денежными сертификатами, дисками с фотосессией. Кроме того, все призеры и победители получили сертификаты Новосибирского колледжа легкой промышленности на льготное поступление.

Количество участников областных конкурсов, организованных в рамках внебюджетного источника дохода в 2015 году





По спортивно-техническому направлению в рамках реализации услуги было проведено 17 мероприятия для более 800 детей и молодежи.

В рамках проведения «Дней науки», отделом технического творчества были организованны открытые занятия по начальному техническому моделированию и робототехнике для обучающихся общеобразовательных организаций. В них приняли участие учащиеся 7 класса лицея №22. Мероприятие проходило в течении двух дней, а организация занятий была построена таким образом, что каждый школьник мог принять участие в каждом из представленных направлений:

- Автомоделирование,
- Авиамоделирование;
- Судомоделирование;
- Основы электроники и робототехники;

За время проведения занятий, обучающиеся смогли самостоятельно изготовить модель автомобиля-багги, модель свободнолетающего планера, модель парусной яхты и собрать робототехническую схему на основе платформы Arduino.

В течении октября 2015 года были организованны ознакомительные занятия для обучающихся образовательных организаций города Новосибирска. В мероприятии приняли участие учащиеся семи образовательных организаций: МБОУ СОШ №13, №4, №54, лицеев №13, 22, 159, Сибирского кадетского корпуса. Программа мероприятия

включала в себя экскурсию по мастерским отдела технического творчества, познавательные лекции о разнообразии направлений в техническом творчестве, беседы с руководителями и воспитанниками творческих объединений, а также возможность изготовить модель планера, пройти скоростную трассу на радиоуправляемой модели автомобиля или водную дистанцию на радиоуправляемой модели катера. Всего в мероприятии приняли участие 230 человек.

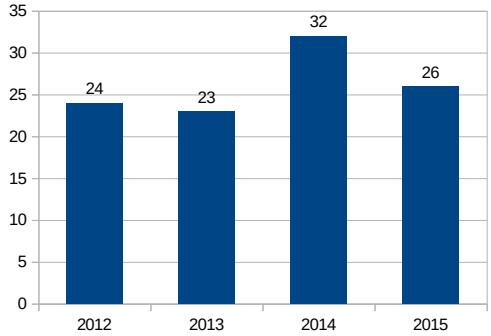
С ноября 2015г. в отделе технического творчества запущен проект совместной деятельности с инженерным классом лицея №22. Проект "Основы моделирования" носит техническую направленность. Он разработан на основе опыта работы педагогов дополнительного образования центра по автомодельному, авиамодельному и судомодельному направлениям. Также введён курс занятий по радиоэлектронике.

Реализация проекта по основам технического творчества на базе начального освоения авто-, авиа-, судомоделирования и радиоэлектроники направлена на расширение политехнического кругозора детей; развитие конструкторских способностей; формирование умений и навыков работы с различными инструментами; проектирование моделей; развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмассы, жести; применение различных технических средств.

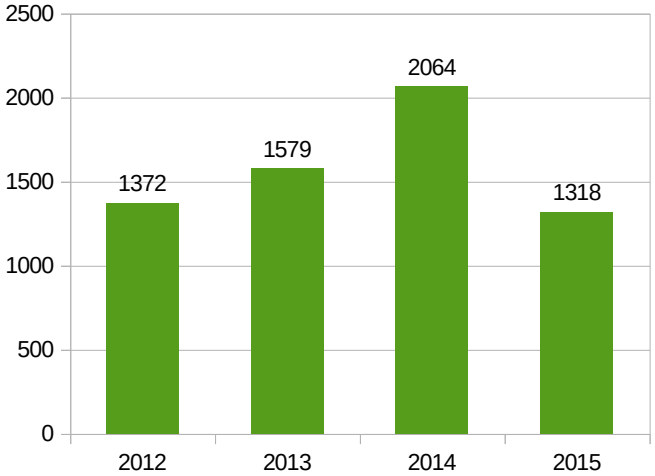
По окончании проекта «Основы моделирования» планируется проведение выставки-конкурса по изготовленным моделям учащихся 8«и» класса лицея №22. По результатам стендовой оценки моделей лучшие учащиеся будут награждены дипломами I, II, III степени. Все учащиеся по прохождении курса получат сертификаты.

Данный комплекс мер, проведенный коллективом отдела технического творчества, способствует популяризации технического творчества среди школьников, а также сотрудничеству с образовательными организациями в области инженерно-технической деятельности специализированных классов.

Количество мероприятий, проводимых отделом технического творчества в 2012-2015 годах:



Количество участников мероприятий, проводимых отделом технического творчества в 2012-2015 годах:



Важным моментом в деятельности эколого-биологического и краеведческой направленности является сохранение и развитие ученических производственных бригад, при межведомственном взаимодействии с министерством сельского хозяйства Новосибирской области и Новосибирским государственным аграрным университетом (НГАУ) и при поддержке глав администраций муниципальных районов, при этом центр выполняет информационно-методическую функцию по организации, информированию и консультационному сопровождению участников, а специалистами министерства сельского хозяйства определяется территория проведения слета, путем достижения договоренности с главами районов. Основным критерием определения места проведения является техническая возможность реализации программы слета.

Набольшую поддержку в развитии и совершенствовании УПБ оказывают в Чулымском, Татарском, Ордынском, Тогучинском, Новосибирском районах. К сожалению, не во всех районах ведется деятельность в этом направлении и в ряде районов УПБ отсутствуют. По данным мониторинга на 01.11.2015г. в 22 муниципальных районах Новосибирской области действует 95 ученических производственных бригад различных видов (узкопрофильные, многопрофильные, сезонные, круглогодичные). Они занимаются животноводством, выращиванием зерновых, технических, плодово- ягодных культур.

Актуален и интерес к истории родного края, активно развиваются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего образовательного учреждения.

В связи с этим в 2015 году центром впервые реализуются «пилотные проекты» в области развития дополнительного образования детей:

- ***Областной интермузейный проект «Музей on-line»*** направлен на изучение историко-культурного наследия своей малой родины, через внедрение мультимедиа технологий в музейную деятельность. Итогом проекта станет интерактивная кликабельная карта Новосибирской области, с размещенными материалами музеев образовательных организаций муниципальных районов области.
- ***Областной конкурс проектов по формированию общественного мнения (PR) в сфере музееведения «СИБИРиЯ»*** Направлен на привлечение внимания подрастающего поколения к вопросам изучения историко-культурного наследия родного края, повышение имиджевой привлекательности музеев, через формирование эффективного пространства средствами PR-технологий (общественного мнения).

В образовательных учреждениях Новосибирской области по состоянию на 01.11.2014 г. насчитывается 418 музеев, прошедших паспортизацию с 2004 по 2014гг. В 2015 году во исполнение указаний Минобрнауки России от 27.03.2012г. №07-166 и от 14.05.2012г. №07-240 о переходе на электронный документооборот, был проведен электронный учет и регистрация музеев образовательных организаций. На 01.12.2015г., электронный учет и регистрацию прошли 232 музея образовательных организаций. Работа по данному направлению продолжается.

Таким образом, реализация работы 4 в рамках государственного задания охватывает все направления работы центра, что создает условия для эффективной и качественной работы с одаренными детьми и молодежью.

Работа 5 «Сопровождение регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни»

С 2011 года ведется целенаправленная работа в рамках реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Одной из самых эффективных форм работы с преподавателями физической культуры образовательных организаций Новосибирской области - это проведения спортивных мероприятий, конкурсов и семинаров - совещаний в целях реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», в котором принимают общеобразовательные организации Новосибирской области и 25 226 обучающихся. За 2015 учебный год среди обучающихся участников проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» были проведены областные соревнования по баскетболу, настольному теннису, быстрым шахматам, «Веселые старты», ОФП- общий охват составил 11 415 обучающихся. Проведен мониторинг работы школьных спортивных клубов-участников проекта.

Организован конкурс на лучшую общеобразовательную организацию – среди участников проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни», приняли участие 19 общеобразовательных организаций.

Номинантами конкурса среди образовательных учреждений стали:

Городские общеобразовательные организации:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 202».
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 159».

Сельские общеобразовательные организации:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1».
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1.
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кыштовская средняя образовательная школа № 2.

Деятельность образовательных организаций, участвовавших в проекте за 2014-2015 г, позволила увеличить количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме полного дня на 4,2% по сравнению с прошлым годом. В 2014-2015 учебном году их охват составил 10 085 обучающихся (По данным мониторинга).

Во всех общеобразовательных организациях - участниц Проекта, открыты и работают школьные спортивные клубы, которые имеют свою символику, атрибутику, стенды наглядной агитации отражающие спортивную работу в образовательных организациях.

Доля обучающихся – членов школьного спортивного клуба составило в 2014/2015 учебном году 50,3% к общему количеству обучающихся в ОУ, то есть превысило исходный показатель 2013/2014 учебного года на 10,5%.

Повышенное внимание руководителей и кураторов Проекта к здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций позволило:

- повысить готовность образовательной организации и работников образования к реализации ФГОС в части формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса;
- выявить эффективные модели здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа 6 «Организация и проведение конференцией, семинаров, конкурсов, соревнований, профильных смен с детьми и молодежью»

За период 2015 года ДООЛ им. О. Кошевого (далее - Лагерь) принял 500 детей. Осуществлялась организационно-педагогическая и консультативная помощь, координирование деятельности в различных направлениях.

В рамках реализации работы в 2015 году была открыта Школа подготовки вожатых. В течение года были организованы занятия, мастер классы, тренинги по вожатскому мастерству, проводились выездные инструктивные сборы. Школа подготовки вожатых проводилась с целью подготовки педагогического коллектива для работы в ДООЛ им.О.Кошевого, мотивированных на умение работать в коллективе, формировать временный детский коллектив.

Так же педагогическими работниками лагеря в течение профильных смен 2015 года были организованны и проведены конкурсные программы, где ребята могли испытать себя в различных видах творческой деятельности, в зависимости от их интересов и способностей; встречи с интересными, знаменитыми деятелями не только Новосибирска, но и других городов России; спортивные программы (спортивные праздники, конкурсы, соревнования).

В результате работы лагеря:

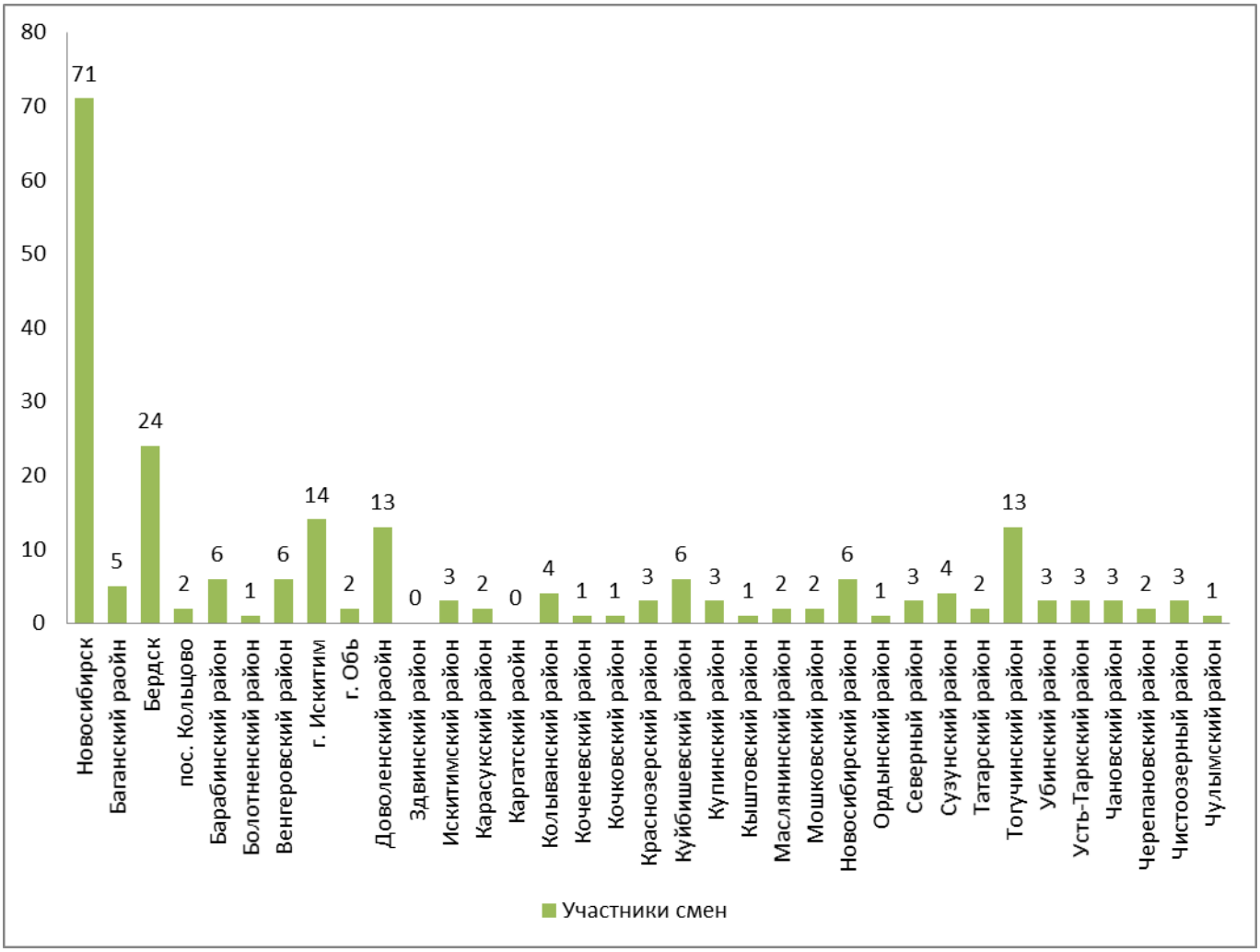
- создана атмосфера сотрудничества и взаимодействия;
- созданы необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования времени у детей, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- разработаны программы суточных заездов, летних смен, программа школы подготовки вожатых.

С апреля 2015 года ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» является региональным оператором по координации взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным учреждением Международным детским центром «Артек» (далее МДЦ «Артек»). В течение года центром была организована работа по информированию органов управления образованием муниципальных районов (городского округа) Новосибирской области о возможности предоставления путевок детям, организованна работа комиссии по рассмотрению кандидатов на путевки в МДЦ «Артек», разработана памятка для родителей и организованы родительские собрания перед каждой сменой.

Путевки в МДЦ «Артек» выделяются с целью поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе, а также победителей

соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта и т.д.

Из диаграммы видно, что в течение года область активно подавала документы на рассмотрения поощрения путевкой одаренных детей. В связи с отсутствием кандидатов на получения путевки в МДЦ «Артек» в 2015 году данные от 2 районов не были предоставлены (Здвинский, Каргатский районы).



В 2015 году в МДЦ «Артек» отдохнуло 216 одаренных детей Новосибирской области на 10 сменах.

Работа 7: «Организация деятельности регионального ресурсного центра развития интеллектуальной одаренности детей и молодежи»

В рамках направления работы Регионального ресурсного центра по развитию детской одаренности в 2015 году проводилась:

- организованы ряд экскурсий с демонстрацией экспонатов, мастер-классы по роботехнике и мастер-классы по 3D-прототипированию в инженерной мастерской для обучающихся Новосибирской области;

- организационная работа: формирование сети муниципальных ресурсных центров с открытыми планами работы и сетевым взаимодействием; привлечение детей

и педагогов муниципальных районов НСО к участию в мероприятиях Регионального ресурсного центра;

- методическая работа по повышению профессионального мастерства работников образовательных организаций, на базе которых созданы муниципальные ресурсные центры, в вопросах, связанных с работой с одаренными детьми в естественно-научных и инженерно-технологических направлениях;

- консультационная работа по подбору кадрового состава специалистов муниципальных ресурсных центров, подбору и наполнению современным учебным оборудованием направлений работы муниципальных ресурсных центров;

- Семинар-совещание с руководителями муниципальных ресурсных центров «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей Новосибирской области.

- Участие в мероприятиях в рамках XV съезда работников образования Новосибирской области «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития.

- Организация и проведение выставок (Городские дни науки, Лаборатория естественных наук, Фестиваль студенческих педагогических отрядов, Министерство иностранных дел и др).

В 2015 г. открылись 7 ресурсных центров в следующих районах НСО: Венгеровский, Карасукский, Красноозерский, Купинский, Маслянинский, Чулымский, г. Обь.

В отчетный период на основании Приказа Минобрнауки НСО № 1586 от 18.086 2013 «О создании регионального ресурсного центра развития и поддержки молодых талантов в системе общего и дополнительного образования Новосибирской области» проведена деятельность по методическому сопровождению развития практики психолого-педагогический службы наиболее способных и одаренных школьников Новосибирской области:

1. Организация взаимодействия с руководителями ресурсных центров, специалистами управления образования, курирующими работу с одаренными детьми в районе, по вопросам назначения специалиста сопровождения, организации работы.
2. Формирование базы данных педагогов-психологов (ФИО, педагогический стаж, стаж педагога-психолога, квалификационная категория, количество сопровождаемых детей, возрастные группы);
3. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников (педагогов, педагогов-психологов) ресурсных центров в направлении специфики организации и ведения образовательной работы с одаренными детьми, в сотрудничестве с ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования». Всего на курсы за период 2015 год на курсы для педагогов «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми», для педагогов-психологов «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в условиях образовательного учреждения» с целью развития практики психолого-педагогической службы одаренных школьников в ресурсных центрах целенаправленно привлечено 32 человека 11 (из 13) муниципальных районов Новосибирской области, в которых открыты и функционируют площадки по работе с одаренными детьми (не повышали квалификацию 2015 г. – специалисты Маслянинского и Каргатского района) (Табл.1)

Были проведены семинары для 90 представителей и руководителей:

- семинар-совещание с руководителями ресурсных центров «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей Новосибирской области: Проблемы и перспективы»;
- семинар «О базе данных одаренных учащихся».

Работа 8: «Организация и проведение мероприятий в области естественнонаучных, гуманитарных дисциплин и научно-технического творчества с детьми и молодежью»

В рамках реализации государственного задания работы 8 в 2015 году использовались различные формы организации мероприятий: конкурсы, исследовательские турниры, олимпиады, литературно - математические викторины, математические бои, научно-популярные лектории, что способствует созданию оптимальных условий для развития и поддержки одаренных школьников Новосибирской области, повышения у них мотивации к углубленному изучению физику, химию, математику, биологию, информатику и другие предметы.

В 2015 году было организованы мероприятия для более 400 обучающихся образовательных учреждений Новосибирской области.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. *Региональный этап математического конкурса «Олимпиада им. Л. Эйлера»*

В нашей стране математические олимпиады имеют богатые традиции и до 2008 года в Российской Федерации региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике проводился для учащихся 8 – 11 классов. Однако в связи с унификацией регламента проведения Всероссийской олимпиады, начиная с 2009 года региональный этап по всем предметам, включая математику, стал проводиться только для учащихся 9 – 11 классов.

В 2014/2015 учебном году региональный этап Олимпиады им. Эйлера проводился 2 и 3 февраля. В Новосибирске региональный этап проходил на базе НГУ. В региональном этапе VII математической Олимпиады им. Л. Эйлера приняли участие 25 школьников 8-х классов из 14 общеобразовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области. По итогам регионального этапа 6 обучающихся прошли на заключительный этап VII математической Олимпиады им. Л. Эйлера, который состоялся 25-28 марта 2015 г. в г. Омске. На заключительном этапе участники из Новосибирской области получили два диплома II степени и один диплом III степени.

Нужно отметить, что в сравнении с 2013/2014 учебным годом сохраняется количество участников регионального и заключительных этапов (2014 год - 25 участников регионального этапа, 6 прошло на заключительный этап) и выросло количество призеров заключительного этапа (2014 год - один диплом III степени на заключительном этапе).

2. *Сибирский открытый Турнир юных физиков*

С каждым годов растет количество участников и география Сибирского Турнира юных физиков (далее ТЮФ), что и не удивительно, ведь команды-победители Сибирского ТЮФ стабильно оказываются в первой тройке на Всероссийском ТЮФе и входят в состав сборной страны. В этом году в СибТЮФе принимали участие 20 команд: 9 из Новосибирска, 6 из Новосибирской области, 3 из Кемеровской области, 2 - из Свердловской области, всего 127 человек. Каждая команда готовилась к турниру несколько месяцев. Специально для подготовки команд к турниру в Академпарке еще в 2013 году был создан лабораторный полигон, оснащенный всем необходимым для

проведения научных экспериментов. В 2015 году вышли в финал и стали победителями Турнира три команды – «Школа Пифагора» (абсолютный победитель), "Синергия" (НОУ Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского) и "Случайные люди" (СУНЦ НГУ).

Общая динамика участия за четыре последних года такова:

Команда	Город	2012	2013	2014	2015
Гимназия 1	Новосибирск	победитель	участник		
Гимназия 4	Новосибирск			участник	участник
Гимназия 6	Новосибирск	участник	участник		
Гимназия 7	Новосибирск	призер			участник
Гимназия 14	Новосибирск			участник	
Гимназия 16	Новосибирск		участник		
Православная гимназия	Новосибирск (1)		победитель	победитель	победитель
Православная гимназия	Новосибирск(2)			участник	
Лицей 81	Новосибирск	участник			
Лицей 113	Новосибирск		призер	призер	призер
Лицей 130	Новосибирск		победитель	участник	
Лицей 176	Новосибирск		призер		
Аэрокосмический лицей	Новосибирск		участник	участник	участник
Инженерный лицей НГТУ	Новосибирск (1)	призер	призер	призер	призер
Инженерный лицей НГТУ	Новосибирск (2)			призер	призер
СУНЦ НГУ	Новосибирск (1)	победитель	призер	победитель	победитель
СУНЦ НГУ	Новосибирск (2)			призер	
Школа Пифагора	Новосибирск	победитель	победитель	победитель	победитель
Центр развития творчества детей и юношества	Новосибирск		призер	призер	
Лицей 6	Бердск	участник		участник	призер
Экономический лицей	Бердск			участник	участник
Лицей 13	Краснообск	призер	участник	участник	призер
Лицей	Татарск		участник	участник	
Школа 3	Черепаново	участник			
Школа с. Тальменка	Тальменка Череп. район				участник
Школа 1	Маслянино				участник
Школа 93	Барабинск		участник	призер	призер
Гимназия 42	Кемерово		участник	участник	
Лицей 20	Междуреченск	участник	призер	призер	призер
Лицей 35	Новокузнецк				участник
Лицей 84	Новокузнецк		участник	участник	участник
Лицей 130	Екатеринбург			призер	призер
Школа 7	Качканар				участник

Уровень команд из средней части протокола заметно вырос. Школьники и их руководители постепенно осваивают разное программное обеспечение (Algoodoo, Живую физику, Audacity, SpectrumLab и проч.). Команды, работающие на полигонах, применяют в своей работе оборудование PASCO. Важно продолжать обучение тренеров

на семинарах и по решению задач ТЮФ в целом, и по освоению отдельных технических средств, а новосибирским командам активнее пользоваться возможностями PASCO и другого оборудования, находящегося на полигонах.

3. *V открытый турнир юных химиков*

В VI открытом Турнире юных химиков участвовало 25 команд (134 участника): 22 команды из г. Новосибирска, 3 команды из Новосибирской области и 1 команда из г. Кирова (в первом Турнире в 2010 году приняло участие 11 команд – 66 участников).

В результате 3-х дневных боев были определены победители и призеры Турнира в каждой лиге. Победителями в младшей лиге стала команда «SiC» (МБОУ «Лицей № 130 им. ак. М.А. Лаврентьева», г. Новосибирск), в старшей лиге – команда «Киров сборная» (КОГАОУ ДО "Центр дополнительного образования одаренных школьников", г. Киров)

Кроме командного первенства, были подведены итоги личного первенства. В каждой лиге определились лучшие докладчики, оппоненты, рецензенты, а также те, кто набрал наибольшее количество баллов в сумме за все роли (докладчика, оппонента, рецензента).

По итогам личного первенства Высшей лиги был выдвинут кандидат на премию Президента.

4. *Турнир Архимеда по программированию*

26 апреля на площадке Технопарка Новосибирского Академгородка ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» в подготовки к Всероссийской командной олимпиаде по программированию был проведен Турнир Архимеда.

Турнир Архимеда был проведен с целью приобщения наиболее способных и мотивированных школьников Новосибирской области к турнирному движению по программированию при участии преподавателей Школы развития. Организатор - Московский Центр непрерывного математического образования. В Турнире участвовало 13 команд, всего - 68 человек.

По итогам Турнира победителями среди участников этой группы стали: **1 место** поделили 2 команды: Команда СУНЦ НГУ: Иванов Вадим, Пашковский Денис, Токмаков Никита; Сборная Школы развития (7 класс): Бакшеев Иван (ОЦ "Горностай", 7 класс), Кузнецов Теренитий (Лицей №130, 7 класс), Шрайнер Данил (ОЦ "Горностай", 7 класс).

2 место - сборная Школы развития: Гребенников Александр (ОЦ "Горностай", 8 класс), Федосеев Кирилл (Лицей №13 п.Краснообск, 8 класс), Щавелев Владимир (ОЦ "Горностай", 8 класс).

5. Для 177 учащихся Школы Развития за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- «Математическая карусель» для учащихся 5-6 классов;
- Интенсив по программированию для учащихся 7-8 классов для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников;
- Литературно-математическая викторина для учащихся 5-7 классов;
- Встреча Нового года для учащихся 5-6 классов.

6. Было обеспечено участие около 410 обучающихся Новосибирской области в следующих мероприятиях научно-технического творчества:

- Детское образовательное событие «Мосты и башни из спагетти» в рамках XV съезда работников образования Новосибирской области «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития»: учащиеся инженерных классов несколько часов проектировали модели мостов при помощи обычных макарон и клея. Позже они презентовали свои проекты публике, и проверили их на прочность при помощи специальной испытательной конструкции. Надо отметить, что некоторые модели, весящие не более 600 грамм, выдержали нагрузку до 9,5 килограммов.
- Районная интеллектуальная игра «Робототехника 2015»;
- Квалификационный детско-юношеский турнир по шахматам «Весенний марафон»;
- Детско-юношеский турнир по шахматам «Шахматные надежды»;
- В рамках Дня открытых дверей: тренировочные соревнования Junior Skills.

7. За отчетный период 53 учащихся Школы Развития и Центра олимпиадной подготовки приняли участие в следующих мероприятиях:

- *Фестиваль инженерного творчества Engeneration-2015, проходивший* с 5 по 6 июня 2015г. в Центре спортивной подготовки «Заря».
- В Творческой категории "Проекты WeDo" (общая возрастная группа) с проектом "Автоматизированная стройка" 2 место заняла команда "Строители", в категории "Роботы-исследователи" (WRO, младшая возрастная группа) с проектом "Робот-спелеолог" 3 место заняла команда "Спелеологи" Начальной Школы Развития, в свободной категории (состязание роботов "Противостояние") 4 место заняла команда «Нова» Школы развития;
- В рамках *Международной выставки образования "УчСиб-2015",* проходившей с 12 по 14 марта 2015г. была организована площадка по робототехнике;
- В рамках *Городских днях науки*, прошедших с 22 по 23 мая 2015г. была организована выставка «Лаборатория естественных наук» на площадке перед ГПНТБ.
- В рамках *XV съезда работников образования Новосибирской области «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития»*, прошедшего 21 августа 2015г. была организована презентация 3 проектов Лаборатории «Z» и робота NAO на базе Государственного концертного зала им. А. М. Каца.
- В рамках *Фестиваля студенческих педагогических отрядов Новосибирской области*, проходившего 28 августа 2015г. была организована выставка и презентация проектов Лаборатории «Z» на площадке Центрального Парка г. Новосибирска.
- В рамках *открытия Центра коллективного пользования в научно-технологическом парке в сфере биотехнологий в наукограде Кольцово,* состоявшегося 18 декабря 2015г. была организована Выставка по робототехнике.