



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НОВЫХ
ПРОЕКТОВ

**ДИРЕКТОР НАПРАВЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ»**

Новый Арбат ул., д. 36/9, Москва, 121099,
Тел.: +7 (495) 690-91-29, Факс: + 7 (495) 690-91-39
<http://www.asi.ru>, e-mail asi@asi.ru

«09» 02 2015. Исх. № 539-03-47/АСИ

На № _____ от _____

О тиражировании проекта
«Электронная школа Знаника»

Исполняющему обязанности
министра образования, науки и
инновационной политики
Новосибирской области

Нелюбову С. А.

Адрес:
Новосибирская обл., 630011, г.
Новосибирск, Центральный р-н,
Красный пр-т, д. 18, кабинет 65

Уважаемый Сергей Александрович!

Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, подготовленная при участии Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее - Агентство). Одними из важнейших целей развития дополнительного образования детей, согласно положениям Концепции, являются повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, а также обеспечение охвата дополнительными образовательными программами не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году.

При поддержке направления «Социальные проекты» Агентства реализуется проект «Электронная школа Знаника» (<http://znanika.ru/>), созданный выпускниками МФТИ, победителями региональных и Всероссийских предметных олимпиад и реализующей задачи Концепции с использованием форматов дистанционных конкурсов и образовательных программ. Тем самым, обеспечиваются задачи, заложенные в Концепции:

- вариативность программ с использованием передовых технологий и многолетних методических разработок ведущих специалистов страны, развитие мотивации школьников к углубленному изучению школьной программы;
- доступность программ как в технологическом (программы реализуются с использованием гибридного документоборота – объединяя

традиционные методы работы с новыми технологиями), так и в финансовом аспекте;

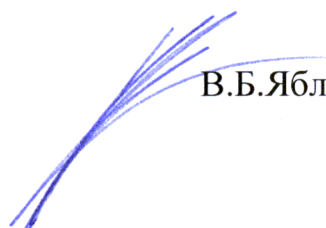
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность и формирование у них практикоориентированного подхода к решению поставленных задач.

Доступ к возможностям Электронной школы Знаника открыт любому потребителю. Ресурс предлагает конкурсы и диагностико-методические программы по предметам школьной программы. При этом, задания доступны учителям и школьникам бесплатно после регистрации на сайте. За плату осуществляется проверка работ, методическая поддержка, пресонализированные рекомендации по обучению. Кроме того, оказывается методическая и организационная поддержка преподавателям и администрациям школ, методическим сообществам. Мероприятия, организованные Электронной школой Знаника уже привлекли внимание более 240 тысяч школьников из 1742 населенных пунктов 83 регионов России. С проектом сотрудничают более 10 000 российских учителей. Тиражирование проекта в регионы позволит обеспечить более широкое системное вовлечение школьников, родителей и учителей в процесс развития дополнительного образования в России.

Проект получил одобрение Министерством образования и науки Российской Федерации и положительное заключение ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

На основании изложенного, прошу Вас информировать учреждения среднего образования и родительскую общественность о возможностях Электронной школы Знаника, а также направить в подведомственные учреждения, обеспечивающие методическую поддержку образовательного процесса сведения о возможностях проекта. По итогам прошу Вас предоставить ответ о заинтересованности в тиражировании проекта на территории Вашего региона и результатах информирования подведомственных учреждений.

- Приложения: 1. Презентация проекта на 5 л. в 1 экз.;
2. Сведения для учителей и родителей на 1 л. в 1 экз.;
 3. Сведения для методических организаций на 1 л. в 1 экз.;
 4. Письмо Минобрнауки России от 27.11.2014 г. № ВК-2557/09

 В.Б.Яблонский

Шубина Татьяна Львовна

(495) 690 89 18 (доб.168)

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ ЗНАНИКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Электронная школа Знаника (<http://asi.znanika.ru/>) – онлайн-сервис дистанционных конкурсов и олимпиад для школьников. На протяжении учебного года сервис проводит ряд конкурсов по математике и другим предметам школьной программы принять участие в которых может любой школьник – самостоятельно, с помощью родителей или педагога. Задания конкурсов доступны бесплатно после регистрации, организационный взнос взимается только за проверку выполненных работ.

Конкурсы школы Знаника предназначены ученикам 4-9 классов. Основная отличительная черта сервиса – дистанционная форма проведения и полностью электронный документооборот, что позволяет сократить время проведения конкурса и обеспечивает доступ к возможностям платформы по всей стране. Выполненные работы проверяются профессиональными методистами. По результатам проверки участникам становятся доступны содержательные комментарии к выполненным работам и, при необходимости, рекомендации по углубленному изучению разделов предмета. Дистанционные конкурсы направлены на мотивацию школьников к изучению предметов, предоставляют им возможность объективно оценить свои знания и применить их на практике.

Второе направление деятельности Электронной школы Знаника – организация и проведение в рамках программы «Математика в действии» диагностических мониторингов знаний школьников по математике. В результате реализации программы, школьники не только пишут диагностические работы, но и получают персонализированные задания по устранению пробелов в знаниях, что позволяет существенно повысить эффективность усвоения математики в средней школе.

Прошедшие с 2012 по 2014 гг. математические мероприятия Электронной школы Знаника (цикл конкурсов «Золотой ключик», «Волшебный сундучок» и «Карта сокровищ») уже привлекли внимание более 240 тысяч школьников из 1742 населенных пунктов 83 регионов России. С проектом сотрудничают более 10 000 российских учителей.

Проект одобрен Министерством образования и науки Российской Федерации, поддерживается Агентством стратегических инициатив, получил положительное заключение ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рекомендуется использовать возможности платформы для углубления знаний школьников по предметам через интеллектуальную соревновательную активность.

Адрес в интернете: asi.znanika.ru

По вопросам о порядке использования обращаться: region@znanika.ru.

**ЗНАНИКА**Электронная школа Знаника
Znanika.ru

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ ЗНАНИКА ДЛЯ МЕТОДИСТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Электронная школа Знаника (<http://partner.znanika.ru/>) – онлайн-сервис дистанционных конкурсов и олимпиад для школьников. На протяжении учебного года сервис проводит ряд конкурсов по предметам школьной программы принять участие в которых может любой школьник – самостоятельно, с помощью родителей или педагога. Задания конкурсов доступны бесплатно после регистрации, организационный взнос взимается только за проверку выполненных работ. Выполненные работы проверяются профессиональными методистами. По результатам проверки участникам становятся доступны содержательные комментарии к выполненным работам и, при необходимости, рекомендации по углубленному изучению разделов предмета. Дистанционные конкурсы направлены на мотивацию школьников к изучению предметов, предоставляют им возможность объективно оценить свои знания и применить их на практике. Эксперты Электронной школы Знаника оказывают необходимую методическую и организационную поддержку педагогам и администрациям школ.

В 2014/2015 учебном году Электронная школа Знаника проводит дистанционные конкурсы по математике, информатике, программированию и русскому языку для школьников 4-9 классов. В дальнейшем список предметов планируется существенно расширить. Прошедшие с 2012 по 2014 гг. мероприятия Электронной школы Знаника (цикл конкурсов «Золотой ключик», «Волшебный сундучок» и «Карта сокровищ») уже привлекли внимание более 240 тысяч школьников из 1742 населенных пунктов 83 регионов России. С проектом сотрудничают более 10 000 российских учителей.

Второе направление деятельности Электронной школы Знаника – организация и проведение в рамках программы «Математика в действии» диагностических мониторингов знаний школьников по математике. В результате реализации программы, школьники не только пишут диагностические работы, но и получают персонализированные задания по устранению пробелов в знаниях, что позволяет существенно повысить эффективность усвоения математики в средней школе.

Проект одобрен Министерством образования и науки Российской Федерации, поддерживается Агентством стратегических инициатив, получил положительное заключение ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Электронная школа Знаника приглашает к сотрудничеству методистов и учебно-методические организации. О форме и возможностях сотрудничества можно узнать, обратившись по электронной почте partner@znanika.ru.

Адрес в интернете: partner.znanika.ru

По вопросам о порядке использования обращаться: partner@znanika.ru.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

27 НОЯ 2014

№ ВК-2557/09

Директору направления
«Социальные проекты»
Автономной некоммерческой
организации «Агентство
стратегических инициатив
по продвижению новых
проектов»

В.Б. ЯБЛОНСКОМУ

О проведении экспертизы проекта «Знаника»
На № 4394-03-47/АСИ от 15 октября 2014 г.

Уважаемый Владимир Борисович!

Минобрнауки России рассмотрело проект «Знаника» (далее – проект), представленный Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) для проведения предварительной оценки проекта и сообщает.

Проект направлен на решение актуальных задач в современных условиях развития системы образования и использование инновационных подходов к организации образовательного процесса неформального образования.

Минобрнауки России считает, что проект может быть рекомендован к рассмотрению на заседании рабочей группы АСИ и направляет экспертное заключение федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» на указанный проект.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Ю.С. Лепехина
(499) 237-90-91

В.Ш. Каганов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

№ 04-00-06/1087 от 24 11 2014 г. на № _____ от «___» _____ 201 г.

Директору Департамента
Государственной политики в сфере воспитания
детей и молодежи
Минобрнауки РФ

А.Э. Страдзе

Уважаемый Александр Эдуардович!

В ответ на Ваше письмо №09-2114 от 14 ноября 2014г. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» направляет экспертное заключение на проект «Знаника».

Приложение: на 2л.

Ваш

Директор

А.Г. Асмолов

И.Н. Попова
8905 614 45 52

09-5095
05.11.2014

**Экспертное заключение на проект «Знаника»,
инициированный кампанией ООО «Электронная школа»
(генеральный директор В.О. Ковалев)**

Представленный на экспертизу проект «Знаника» заявлен как авторская разработка коллектива ученых и методистов в сфере математического, гуманитарного и естественнонаучного образования (МФТИ, МГУ и других вузов России), направленная на решение задач по мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы посредством участия в on-line олимпиадах и конкурсах. Среди разработчиков проекта «Знаника» известные имена ученых: профессор М.И. Шабунин (МФТИ), профессор Л.А. Сергиевская (Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина), профессор А.А. Прокофьев (МИЭТ) и др.

Настоящий проект разработан в русле современных идей развития дополнительного образования в части обеспечения качества организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях открытого вариативного компетентностно ориентированного образования на основе использования Internet-ресурсов.

Проект «Знаника» направлен на решение актуальных в современных условиях развития образования задач:

- развитие мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы (математика, информатика, программирование, история, география, английский язык);
- расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба;
- обеспечение условий для формирования портфолио школьника;
- обеспечение качественной методической поддержки для территориально удаленных и малокомплектных школ.

Для их решения с 2008 года создан и функционирует информационный Internet-ресурс сайт «Знаника» <http://znanika.ru/>. Проект ориентирован на использование инновационных подходов к организации образовательного процесса неформального образования, суть которого заключается в овладении компетенциями решения нестандартных заданий и коммуникативными компетенциями в процессе анализа полученных результатов в режиме удаленного взаимодействия. Практика образования основывается на применении уникальных методов видеообразования, интегрированных в образовательный процесс.

Для обеспечения эффективной связи между преподавателями и учениками используется система гибридного документооборота. Она позволяет привычным образом оформлять решение контрольных работ на бумаге, при этом используя преимущество современных информационных технологий для быстрой передачи информации.

Задания оформляются на бумаге и проверяются тоже на бумаге. Весь обмен информацией перекладывается на сканеры/фотоаппараты, специальные программы и интернет.

В процессе апробации данного информационного ресурса сложилась позитивная динамика заинтересованности независимых экспертных сообществ в развитии данного проекта: ежегодно количество участников различных форм и видов активности возрастает (ежегодно это не менее 70 тысяч участников)

К преимуществам проекта его разработчики относят:

- технологии специального документооборота и распознавания рукописных бланков;
- проведение мероприятий в сети Internet как условие для участия во всероссийских мероприятиях школьников из удаленных районов нашей страны;
- снижение уровня нецелевого использования школьных площадей;
- обеспечение содержательной обратной связи с обучающимися и педагогами;
- быстрый доступ к методическим материалам,

К преимуществам также относится экономическая самокупаемость проекта: он реализуется на частные инвестиции и не требует бюджетных материальных вложений, в том числе субсидий.

Выводы по итогам анализа представленных на экспертизу материалов проекта «Знаника»:

исходя из проведенного изучения представленных на экспертизу материалов, а также на основе анализа существующего Internet-ресурса «Знаника» <http://znanika.ru/>, можно констатировать, что проект представляет интерес и может быть рекомендован к рассмотрению на заседании рабочей группы Агентства стратегических инициатив.

Заместитель руководителя Центра
социализации, воспитания
неформального образования
«ФИРО», к.п.н., доцент



И.Н. Попова

И.Н. Попова
О.В. Сидорова



ПРОЕКТ
ПОДДЕРЖАН
АГЕНТСТВОМ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



ЗНАНИКА

ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

МАССОВЫЕ КОНКУРСЫ И ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

znanika.ru

2015 год



РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА И ИНСТРУМЕНТЫ



- Интересные заочные конкурсы и олимпиады;
- Диагностико-корректирующий мониторинг «Моя математика»;
- Диагностика уровня подготовки и выявление пробелов в образовании;
- Дистанционные обучающие курсы «Математика в действии»;
- Математические кружки;
- Методическая поддержка образовательного процесса.

МОТИВАЦИЯ И РАЗВИТИЕ
ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТАМ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
У ШИРОКИХ МАСС
ШКОЛЬНИКОВ

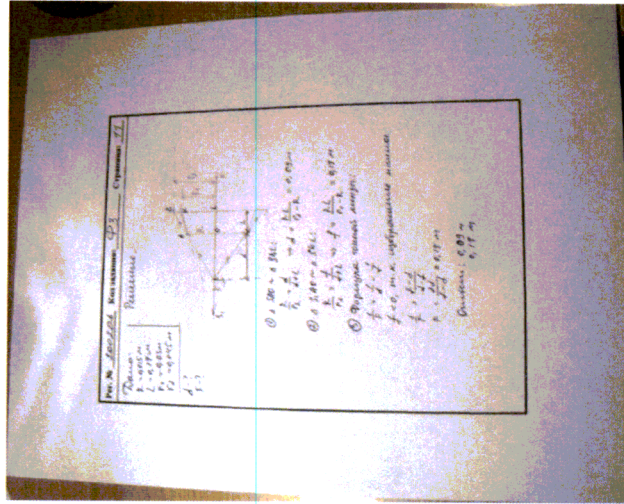
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

- **Действительно интересные задания в каждом конкурсе**
К подготовке условий привлекаются лучшие методисты.
- **Экспертная проверка работ**
Решения проверяют специалисты. Возможна апелляция.
- **Решение на бумаге – проверка онлайн**
Простой перевод с бумаги в электронную форму.
- **Снижение нагрузки на учителей**
По сравнению с традиционными оффлайн методиками.
- **Минимизация конфликтов**
Оплачивается работа, а не комплект методических материалов.



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

УНИКАЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ



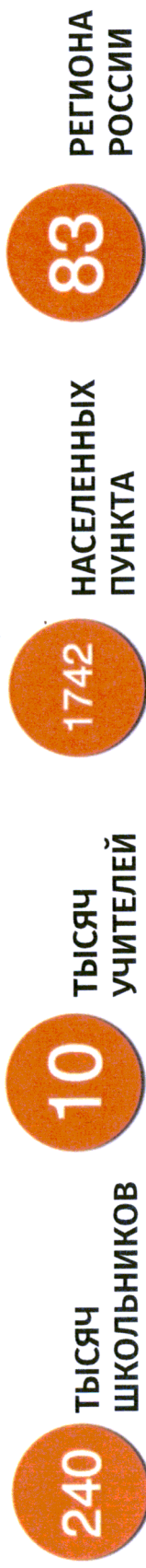
Реш. №	Мат. данные:	Сформулировать
1	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A$
2	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle B$
3	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle C$
4	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C$
5	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
6	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
7	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
8	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
9	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
10	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$

Реш. №	Мат. данные:	Сформулировать
1	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A$
2	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle B$
3	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle C$
4	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C$
5	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
6	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
7	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
8	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
9	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$
10	$a=10$, $b=15$, $c=12$	$\angle A, \angle B, \angle C, a, b, c$

Решение задачи по формуле косинусов по известным трем сторонам.

ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ДИСТАНЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЛАНЫ



2013/2014 учебный год: **3** конкурса:

МАТЕМАТИКА

2014/2015 учебный год: **7** конкурсов:

МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК,
ИНФОРМАТИКА, ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2015/2016 учебный год:

16 конкурсов:

МАТЕМАТИКА, ИСТОРИЯ,
РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНФОРМАТИКА,
ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА,
ПРОГРАММИРОВАНИЕ