

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Областного тура**  
**Всероссийского конкурса – выставки «Юннат – 2013»**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. **Цель:** Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений, а также личных (семейных) подсобных участках хозяйств в области растениеводства и пчеловодства.

1.2. **Задачи:**

- подведение итогов учебно-опытнической и практической деятельности детей и подростков на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных учреждений и подсобных земельных участках;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование общей экологической культуры, содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

**2. УЧАСТНИКИ**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений Новосибирской области в возрасте от 14 до 18 лет, а также коллективы объединений сельскохозяйственной направленности образовательных учреждений, педагогические работники и специалисты сельскохозяйственного производства.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе.

**3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

**I - районный (отборочный)** – с 05 апреля по 05 сентября 2013 г. По результатам районных мероприятий (выставок, конкурсов, конференций и др.) проводится отбор участников областного этапа.

**II – областной (отборочный)** с 06 сентября по 20 сентября 2013 г. По результатам областных мероприятий (выставок, конкурсов, конференций и др.) проводится отбор участников финального этапа.

**III - финальный (очный)** – октябрь 2013 года.

3.2. Работы принимаются до 06 сентября 2013 г. по адресу: 630091 г. Новосибирск, ул. Крылова, 28, Областной центр дополнительного образования детей, комната 26 (отдел экологии). (Работы, отправленные почтой, отмеченные по почтовому штемпелю не позднее 3 сентября).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*для обучающихся:*

1. **«Полеводство»** (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

2. **«Овощеводство»** (повышение урожайности путем применения прогрессивных агротехнических приемов и технологий возделывания экологически чистых овощных культур; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

3. **«Плодоводство»** (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

4. **«Цветоводство»** (выращивание цветочно-декоративных однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом и защищенном грунте, расширение ассортимента; применение интенсивных технологий при выгонке и получении здорового посадочного материала);

5. **«Лекарственные растения»** (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

6. **«Пчеловодство»** (разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

7. **«Ландшафтный дизайн и архитектура»** (эстетическое оформление учебно-опытных участков образовательных учреждений и земельных участков личных (семейных) хозяйств; проектирование обустройства и озеленения мест проживания (улиц городов, сел, деревень, парков и других объектов);

8. **«Личное подсобное или фермерское хозяйство»** (практическая деятельность на личном подсобном или фермерском хозяйстве, решение вопросов рационального землепользования и повышения плодородия почв, защиты растений от вредителей; использование технологий выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции и получение высоких урожаев, заготовка и хранение).

*Для образовательных учреждений и руководителей объединений:*

1. **«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования»** (представление опыта работы учреждения (в том числе инновационного), по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и детско-юношеских объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов детей и подростков к

сельскохозяйственному труду и профессиональное самоопределение).

4.2 Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

**для обучающихся:**

– учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

– практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

**для учреждений и руководителей детских объединений:**

– описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (учреждения, детского объединения).

**На Конкурс от участника принимается не более 1 работы в одной номинации** (в случае отправки 2-х и более работ в одной номинации от одного участника, работы рассматриваться не будут).

4.3. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

– содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

– оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям настоящего положения;

– представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного уровня, проведенных в предыдущих и текущем годах;

– работа представлена не в полном объеме.

4.4 Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (приложение 1).

4.5. Демонстрационные выставочные экспозиции оформляются в соответствии с требованиями к ним (приложение 2).

4.6. Критерии оценки конкурсных материалов прилагаются (приложение 3). Анкета-заявка участника Конкурса прилагается (приложение 4).

**Материалы победителей, присланные на Конкурс, не возвращаются, рецензии на них не высылаются и не выдаются.**

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Победители и дипломанты Конкурса по каждой номинации получают дипломы. Работы победителей каждой номинации направляются в г. Москву на всероссийский этап Конкурса.

**Контактный телефон: 224-36-63 Семенова Елена Анатольевна**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Учебно-опытническая работа** должна содержать:

- титульный лист с указанием названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий и историю опытного участка.
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение (таблицы, диаграммы, графики и т.п.);
- выводы;
- заключение;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не ограничен.

### **2. Практический проект** включает в себя:

- титульный лист с указанием названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.
- приложение, наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**3. Описание опыта работы** учреждения, руководителя ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса, года представления опыта.
- Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

4. Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Листы должны быть пронумерованы. Формат листов бумаги А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4).

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## **Приложение 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ**

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

#### **1.1. Натуральные:**

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного

участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

– учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

### 1.2. Консервированные

– плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

– сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

### 1.3. Гербарии и коллекции

– засушенные стебли, листья, корни растений;

– плоды и семена.

### 2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

– название (на русском и латинском языках);

– вид, семейство;

– сорт;

– урожайность (на 1 га);

– место произрастания (регион, район);

– местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

– дата (число, месяц, год);

– фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

### 3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12х6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

– наименование;

– использование в образовательном процессе;

– фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

– место учебы, класс;

– год изготовления.

4. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких страницах А-4 в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация». Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

5. Демонстрационный материал в виде сканированных фотографий прикладывается к работе в приложение. В натуральном виде, в случае проведения выставки по особому приглашению победителей и дипломантов Конкурса.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Учебно-опытнической работы:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- экономическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов,
- качество оформления.

### **2. Практический проект**

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

### **3. Описание опыта работы:**

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

**Анкета-заявка**  
**участника областного тура Всероссийского конкурса «Юннат»**  
*(разборчиво заполняется руководителем или методистом)*

**РАЙОН**

1. Название работы, представляемой на Конкурс \_\_\_\_\_
2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (ов) полностью: \_\_\_\_\_
4. Дата рождения, полных лет: \_\_\_\_\_
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон \_\_\_\_\_
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail (не писать, если совпадает с местом учебы) \_\_\_\_\_
8. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы (не писать, если совпадает с местом учебы автора) и должность \_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы (не писать, если совпадает с местом учебы автора) и должность \_\_\_\_\_
10. Название объединения учащихся \_\_\_\_\_

С положением ознакомлен(-а) (ФИО руководителя, дата) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О., лица заполнившего анкету \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.