**Решения Всероссийской педагогической конференции**

**«Смотры-конкурсы спортивных походов и экспедиций в отечественной системе образования» и Всероссийского семинара членов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений России, проведенных 8 – 10 декабря 2015 года в Санкт-Петербурге.**

1. Подсистема детского туризма в системе образования, создаваемая работой учреждений дополнительного образования (станций юных туристов, центров детского туризма), выполняющих функции опорных или ресурсных центров по организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся, в реалиях сегодняшнего дня востребована и эффективна.
2. Ежегодное проведение Всероссийского многоэтапного очного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в целях повышения безопасности и образовательной эффективности детских походов и экспедиций, а также в целях пропаганды детского туризма, как способа оздоровления, гармонизации личностного развития и патриотического воспитания детей и молодежи средствами туристско-краеведческой деятельности, имеет первоочередное значение. Участники конференции и семинара считают целесообразным обращение руководства Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения с ходатайством в Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении проведения всероссийского очного конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в государственное задание Федеральному центру.
3. Участники конференции и семинара считают, что вопрос о проведении всероссийского очного смотра-конкурса спортивных походов и экспедиций обучающихся может быть рассмотрен на заседании Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве Российской Федерации. Участники конференции призывают членов совета изучить возможность включения этого вопроса в повестку ближайшего заседания.
4. Разработку программы проведения Всероссийского очного смотра-конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся Российской Федерации необходимо поручить опорному центру по туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Детскому оздоровительно-образовательному туристскому центру Санкт-Петербурга «Балтийский берег», как организации, обладающей наибольшим опытом проведения очных конкурсов походов и экспедиций обучающихся.
5. Всероссийский заочный конкурс туристских походов среди обучающихся Российской Федерации, проводимый в настоящее время, следует рассматривать, как отборочный тур, определяющий участников Всероссийского очного смотра-конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся. К судейству заочного конкурса необходимо привлекать коллективы региональных маршрутно-квалификационных комиссий, используя опыт проведения заочного тура Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
6. В целях оптимизации деятельности региональных советов по развитию детского туризма участники конференции предлагают активнее привлекать к работе советов работников региональных станций юных туристов и центров детского туризма.
7. Большое значение в обеспечении безопасности и образовательной эффективности детских походов и экспедиций имеет работа маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Российской Федерации. В ходе этой работы осуществляется организационное и методическое сопровождение деятельности экспедиционно-походных объединений обучающихся не только туристско-краеведческой, но и других направленностей дополнительного образования, а также оздоровительных походов детей, организуемых общеобразовательными учреждениями. Работа маршрутно-квалификационных комиссий нуждается в нормативной и материальной поддержке. Участники конференции рекомендуют образовательным организациям активнее использовать имеющиеся в распоряжении организаций методические ставки (часы) для укрепления структуры и повышения деятельности маршрутно-квалификационных комиссий как служб методического сопровождения педагогической деятельности, связанной с пребыванием детей за территорией образовательной организации, преимущественно в условиях природной среды.
8. Специалисты в области проведения детских походов и экспедиций – педагоги дополнительного образования, обладающие утвержденным Минобразования России званием «инструктор детско-юношеского туризма» – осуществляют свою профессиональную деятельность в условиях автономного существования экспедиционно-походных объединений обучающихся в природной среде. Подготовку, переподготовку и повышение квалификации этих специалистов целесообразно проводить в условиях, максимально приближенных к условиям осуществления их профессиональной деятельности, то есть в природной среде в окружении детей – участников походов, экспедиций, соревнований. Поэтому работу по подготовке специалистов необходимо поручать образовательным организациям, непосредственно организующим детские походы, экспедиции, массовые туристские мероприятия, то есть станциям юных туристов (центрам детско-юношеского туризма). Реализация учреждениями дополнительного образования детей программ профессионального образования приводит к необходимости реорганизации этих учреждений в нетиповые образовательные организации. Деятельность государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег» является примером эффективной деятельности нетипового образовательного учреждения в области подготовки специалистов – организаторов детских походов.